

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап

Искусство (МХК)

9 класс

Продолжительность – 180 минут

Максимальный балл – 200

Задание 1.

1. Прочитайте текст. Если можете, назовите литературное произведение, из которого взят фрагмент. Какое историческое время описано в произведении?
2. По каким признакам Вы это определили? Можно ли определить жанр произведения?
3. Какие средства выразительности использованы в отрывке? Приведите примеры из текста указанных средств выразительности.
4. Какое из трёх изображений, на Ваш взгляд, наиболее соответствует литературному тексту? Отметьте в таблице. Какие аргументы можно привести в пользу этого выбора?

1. О, светло светлая и прекрасно украшенная, земля Русская! Многими красотами прославлена ты: озерами многими славишься, реками и источниками местночтимыми, горами, крутыми холмами, высокими дубравами, чистыми полями, дивными зверями, разнообразными птицами, бесчисленными городами великими, селениями славными, садами монастырскими, храмами божьими и князьями грозными, боярами честными, вельможами многими. Всем ты преисполнена, земля Русская, о правоверная вера христианская!



3



1 – ответ
2 – ответ
3 – ответ
4 – ответ

		баллы

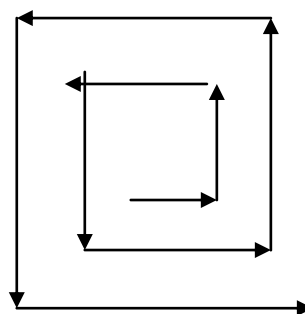
Задание 2. Увидеть имена и виды искусства.

1. Раскрутите по спирали буквы квадрата, как показано на схеме. Прочитайте известные имена.

2. С какими видами искусства связана их деятельность? Запишите свои ответы в таблицу.

3. Какое из имен здесь лишнее и почему? Каждое имя может быть записано только один раз.

Г	Й	И	К	С	В	О
Е	Л	И	Г	Я	Д	К
Р	Е	К	А	Л	Т	Я
Ш	В	Р	Д	Е	Й	А
В	В	У	А	Р	А	М
И	Р	У	Б	Е	Л	Ь
Н	М	У	Х	И	Н	А



Виды искусства	живопись	скульптура	музыка	литература	архитектура	театр
Имя деятеля культуры						

Лишнее имя Объяснить, почему?	
--	--

		баллы

Задание 3. Рассмотрите и проанализируйте картину.



1. Опишите общую композицию работы.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Назовите 3 произведения искусства (живопись, музыка, литература), отражающие тему Осени. Назовите их авторов.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника. Или назовите известные произведения этого же жанра.

Общая композиция работы Детали, их функции	
Известные работы художника, Или произведения этого жанра	
Их авторы	Произведения на тему Осени

--	--

		баллы

Задание 4. В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1 Рельеф	А Характер поверхности произведения изобразительного искусства, её обработки.
2 Классицизм	Б Внутреннее пространство здания.
3 Фактура	В Вид графики, в котором изображение является оттиском рисунка, нанесённого на дерево, металл, линолеум и другие материалы; произведение, выполненное в такой технике.
4 Интерьер	Г Вид скульптуры, в котором изображение является выпуклым (или углублённым) по отношению к плоскости фона.

5 Гравюра	
6 Фасад	

1	2	3	4	5	6

		баллы

Задание 5. Рассмотрите репродукцию.

1. Рассмотрите фрагменты скульптуры.
2. Какими определениями, словосочетаниями, эпитетами можно раскрыть образную характеристику каждой пластической детали?
3. Если знаете, назовите произведение и имя автора.
4. Опишите всю скульптуру, перечисляя максимальное количество деталей.



1



2

Образные характеристики	
Фрагмент № 1	Фрагмент № 2
<p>Автор и название произведения: Описание скульптуры</p>	

--

		баллы

Задание 6. Дана репродукция работы Петрова-Водкина К.С.

1. Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое ей настроение.
2. Дайте произведению название, поясните его выбор.
3. Обоснуйте идею создания работы, написав небольшое эссе (не более 1 страницы).



Название произведения, пояснение ответа:

15 определений

Эссе

Вывод

		баллы

Всего баллов –