

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Муниципальный этап
История
9 класс
Максимальный балл – 100

ЗАДАНИЕ №1 (10 баллов)

(А – 5 баллов, за каждый верный ответ 1 балл)

(Б – 5 баллов за правильную миниатюру)

А	Б - 1
1а	
2а	
3б	
4а	
5б	

ЗАДАНИЕ №2 (соотнесение рядов информации) (10 баллов)

по 2 балла за правильный столбец, снимается балл за 1 ошибку

I	II	III	IV	V
Г 1 1617 г	А 2 1595 г	Б 3 1721 г	В 4 1661 г	Д 5 1809 г

ЗАДАНИЕ №3 (18 баллов). Текст с пропусками. Из сочинения историка:

А) Вставьте утерянные фрагменты сочинения историка. 11 баллов.

Реформы образования в начале 19 века.

Первая фундаментальная реформа просвещения в России была подготовлена в начале XIX века ближайшим окружением Александра I как часть общих преобразований в стране. Создавалась иерархическая школьная система (включала 4 ступени), распределённая по учебным округам (**Петербургский, Московский**, Белорусский, Литовский, **Дерптский**, Казанский и **Харьковский**). Руководящая роль отводилась **университетам**. На общегосударственном уровне система образования подчинялась Министерству народного просвещения. Предусматривалось 3 типа общеобразовательных школ – **приходские** школы, **уездные** училища и **гимназии**.

Были основаны пять новых университетов. В основе их деятельности, согласно Уставу университетов Российской империи 1804, лежали идеи университетской **автономии**, свободы преподавания и демократизма: выборность тайным голосованием **ректоров** и др. административных лиц; право университета утверждать учёные степени, открывать кафедры. Приём в студенты

осуществлялся без **сословных** ограничений. Каждому из университетов подчинялся учебный округ, давалось право определять организацию учебных заведений, назначать учителей в гимназии и училища своего округа. Главной задачей университетов была подготовка юношества «для вступления в различные государственные службы». При университетах создавались воспитательные учреждения – «благородные пансионы».

Б) Ответьте на вопросы, используя текст и ваши знания по истории (7 баллов).

1. Напишите обстоятельства, при которых упоминаемый политический деятель стал императором. *Убийство императора Павла, дворцовый переворот – 1 балл.*

2. В рамках какой политики проводились мероприятия, о которых говорится в отрывке? *Политика просвещенного абсолютизма – 1 балл.*

3. О каких пяти новых университетах идет речь в отрывке? (не менее 3) *Дерптский, Харьковский, Казанский, Петербургский, Виленский. – 3 балла.*

4. В тексте упоминается «ближайшее окружение» императора. Какие фамилии государственных деятелей вы можете назвать, непосредственно принимавших участие в разработке реформы образования? (не менее 2) *ММ.Сперанский, В.Н.Каразин (могут быть представлены и другие фамилии) – 2 балла.*

ЗАДАНИЕ №4 (9 баллов)

5 баллов за правильную цепочку, по 2 балла за фамилию режиссера с указанием номера афиши.

Последовательность_42315

Фамилии режиссеров 1, 2, 4 – С.Эйзенштейн 3 – Пудовкин, Доллер, 5 – В.Мотыль

ЗАДАНИЕ №5 (6 баллов)

По 6 баллов за каждый правильный набор продуктов (1 – ошибка 5 баллов, 2 ошибки – 4 балла, 3-4 ошибки – 3 балла) За ошибку принимается неверный или неназванный элемент.

Боярское застолье XVI века. Продукты: 2, 3, 4,5,7,8,9,10,11,14

Обыденный крестьянский обед XVI века. Продукты 3,4, 5, 9, 10, 14, 15

ЗАДАНИЕ №6 (20 баллов). За каждое правильное название 2 балла.

1. Улица Горького
2. Улица Желябова
3. Улица Большевиков
4. Улица Ленинградская
5. Проспект Карла Маркса
6. Улица Льва Толстого
7. Улица Комсомольская
8. Улица Лермонтова
9. Советская улица
10. Проспект Гагарина

ЗАДАНИЕ №7 (27 баллов) Тезисный план к теме исследования.

Задание на составление тезисного плана (умение аргументировать и доказывать).

Критерии:

1. Обоснование выбора темы (1-2 предложениями объясните, почему Вы выбрали эту тему). – 2 балла.
2. Четкая формулировка цели. – макс. 5 баллов.
3. Умение ставить задачи для доказательства своей точки зрения (аргументы и факты в тезисном плане) – макс. 8 баллов.
4. Логичность построения плана (качество структуры ответа: доказательность, наличие выводов и т.п.) – макс. 5 баллов.
5. Знание историографии – макс. 5 баллов.