

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Муниципальный этап
История
10-11 класс
Максимальный балл – 100

ЗАДАНИЕ №1 (10 баллов)

А – 5 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл;
Б – 5 баллов за правильную миниатюру.

А	Б - 1
1 а	
2 а	
3 б	
4 а	
5 б	

ЗАДАНИЕ №2 (10 баллов)

(соотнесение рядов информации) 10 баллов по 2 балла за правильный столбец, снимается балл за 1 ошибку

I	II	III	IV	V
Г, 1 1617 г	А 2 1595 г	Б 3 1721 г	В 4 1661 г	Д 5 1809 г

ЗАДАНИЕ №3 (19 баллов)

А) 11 баллов (по 1 баллу за каждое правильное слово (словосочетание))
Б) 8 баллов

А) Вставьте пропущенные слова в тексте статьи (11 баллов)

Обращение к советским гражданам. Выступление по телевидению
Президента СССР 25 декабря ____ 1991 ____ года

Дорогие соотечественники! Сограждане!

В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества
Независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту

Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям.

Я твердо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны.

События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться.

И после **Алма-Атинской** встречи и принятых там решений моя позиция на этот счет не изменилась.

Кроме того, убежден, что решение подобного масштаба должны были бы приниматься на основе **народного** волеизъявления.

Тем не менее я буду делать все, что в моих возможностях, чтобы соглашения, которые там подписаны, привели к реальному согласию в обществе, облегчили бы выход из кризиса в процесс реформ.

Выступая перед вами в последний раз в качестве **Президента СССР**, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с **1985** года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений.

Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно. Всего много: земли, нефти и газа, других природных богатств, да и умом и талантами Бог не обидел, а живем куда хуже, чем в развитых странах, все больше отстаем от них.

Причина была уже видна – общество задыхалось в тисках **командно-бюрократической** системы. Обреченное обслуживать идеологию и нести страшное бремя гонки вооружений, оно – на пределе возможного.

Все попытки частичных реформ – а их было немало – терпели неудачу одна за другой. Страна теряла перспективу. Так дальше жить было нельзя. Надо было кардинально все менять.

Вот почему я ни разу не пожалел, что не воспользовался должностью **Генерального секретаря** только для того, чтобы "поцарствовать" несколько лет. Считал бы это безответственным и аморальным.

Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты **весной** 1985 года.

Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству.

Б) Ответьте на вопросы к тексту документа (8 баллов).

1. Напишите название периода в истории нашего государства, о котором идет речь в отрывке. **1 балл** *Перестройка*

2. Напишите фамилию руководителя государства в этот период. **2 балла.** *М.С.Горбачев*

3. Напишите не менее трех мероприятий в политической сфере, проводимые в этот период. **3 балла** *Созыв и работа съезда Народных депутатов, учреждение поста Президента СССР, массовая реабилитация жертв репрессий, введение нового избирательного закона, отмена 6 статьи Конституции СССР и т.п.*

4. Напишите фамилию государственного деятеля, занимавшего в этот период пост главы Правительства. **2 балла** *Н.И.Рыжков или В.С.Павлов*

ЗАДАНИЕ №4 (9 баллов).

5 баллов за правильную цепочку, по 1 баллу за правильную фамилию режиссера

Последовательность 1324

С.Эйзенштейн, 2. И. Пырьев, 3. Братья Васильевы, 4. М. Калатозов

ЗАДАНИЕ №5 (6 баллов).

По 6 баллов за каждый правильный набор продуктов: 1 ошибка – 5 баллов, 2 ошибки – 4 балла, 3-4 ошибки – 3 балла. За ошибку принимается неверный или неназванный элемент.

Боярское застолье XVI века. Продукты: 2, 3, 4,5,7,8,9,10,11,14

Обыденный крестьянский обед XVI века. Продукты 3,4, 5, 9, 10, 14, 15

ЗАДАНИЕ №6 (20 баллов).

За каждое правильное название 2 балла.

1. Улица Горького
2. Улица Желябова
3. Улица Большевиков
4. Улица Ленинградская
5. Проспект Карла Маркса
6. Улица Льва Толстого
7. Улица Комсомольская
8. Улица Лермонтова
9. Советская улица
10. Проспект Гагарина

ЗАДАНИЕ №7. Тезисный план к теме исследования. (26 баллов)

Задание на составление тезисного плана (умение аргументировать и доказывать).

Критерии:

1. Обоснование выбора темы (1-2 предложениями объясните, почему Вы выбрали эту тему). – 2 балла.
2. Четкая формулировка цели. – макс.5 баллов.
3. Умение ставить задачи для доказательства своей точки зрения (аргументы и факты в тезисном плане) – макс. 8 баллов.
4. Логичность построение плана (качество структуры ответа: доказательность, наличие выводов и т.п.) – макс. 5 баллов.
5. Знание историографии – макс. 6 баллов.