

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап

История

9 класс

Продолжительность – 180 минут

Максимальный балл – 100

**ВНИМАНИЕ! ВСЕ ОТВЕТЫ ПИШЕМ В СПЕЦИАЛЬНОМ
БЛАНКЕ ДЛЯ ОТВЕТОВ!**

Задание №1 (10 баллов).

А) Ответьте на вопросы к карте



1) На карте обозначены походы русских князей в половецкие земли?

- а) да
- б) нет

2) В сражении 1111 года половцы одержали победу?

- а) да
- б) нет

3) Одного из князей, совершивших походы, звали Владимир Красно Солнышко?

- а) да
- б) нет

4) На карте обозначен город, возможная столица половцев?

- а) да
- б) нет

5) На карте обозначена столица вятичей?

- а) да
- б) нет

Б) Какая из представленных миниатюр повествует об одном из походов, обозначенных на карте?





4.



5.

Задание №2 (10 баллов)

Задания на соотнесение рядов информации. Соотнесите отрывок из договора с его названием и историческим деятелем, подписавшим данный договор. Напишите год подписания договора.

1) «ако ж Велеможный Государь, Король Густав Адольф Свейский, Его Королевское Величество, свою добрую подвижность к Великому Государю, Царю и Великому Князю Михайлу Феодоровичу, всея России Самодержцу, к Его Царскому Величеству, тако ж и к воздержанию Христианскаго мира и соединению в деле, объявил тако, что Велеможный Государь Король Густав Адольф Свейский, Его Королевское Величество, за себя и за своих наследников, и потом будущих Королей Свейских, и за все Свейское Королевство, Великому Государю, Царю и Великому Князю Михайлу Феодоровичу, всея России Самодержцу, и Его Царскаго Величества наследникам, и потом будущим Российским Великим Государем Царем и Великим Князем, и всему Российскому Царствию, сего мирнаго постановления крепостью отдал и очистил Российскаго Царствия города и посады, которые вблизи прошлых летех поиманы, имянно: Великий Новгород, Старую Русу, Порхов, Ладогу и Гдов, с их уезды, и Сомерскую волость, тако ж и с дворцовыми селы, и с Митрополичьими и, с монастырскими, тако ж и с поместными, и с вотчинными землями, и с погосты, и с деревнями, со всеми угодьями, по старому совсеми их оброки и

доходы, опричь тех городов и посадов, которые Его Королевскому Величеству в нынешнем договоре от Его Царского Величества поступлены, как по сем подлинно объявлено.».

II) «Великаго Государя, Царя и Великаго Князя, Феодора Иоанновича, всея Руси Самодержца, Посланники уступили Княжество Эстляндию со всеми замками, которые суть: Нарва, Ревель, Вейсенштейн, Везенберг, Падис, Тольсбург, Новгородок, Боркгольм, Гапсаль, Лоде, Леаль и Фикель, с поместьями и землями, к ним принадлежащими, как бы они ни назывались, Шведскому Государству, и не должен Великий Государь и Великий Князь, Феодор Иоаннович, всея Руси Самодержец, этих замков, земель и поместьев, которыя в Эстляндии Шведскому Государству подчинены, отныне отнюдь касаться, и все это должно хранить свято и ненарушимо на вечныя времена..».

III) «5. Против того же е.ц.в. обещает в четыре недели по размене ратификаций о сем мирном трактате, или прежде, ежели возможно, е.к.в. и короне свейской возвратить, и паки испражнить Великое княжество Финляндское кроме той части, которая внизу в описанном разграничении выключена и за е.ц.в. остаться имеет, так и таким образом, что е.ц.в., его наследники и последователи на сие ныне возвращенное Великое княжение никакого права, ниже запроса, под каким бы видом и именем то ни было, вовеки иметь не будут, ниже чинить могут. Сверх того хочет е.ц.в. обязан быть и обещает е.к.в. сумму двух миллионов ефимков исправно без вычета и конечно от е.к.в. с надлежащими полномочными и расписками снабденным уполномоченным заплатить и отдать указать на такие сроки и такой монетой, как о том в сепаратном артикуле, который такой же силы и действия есть, яко бы он от слова до слова здесь внесен был, постановлено и договорено».

IV) Также договорено и укреплено, чтоб его царского величества подданным, которые в Белой Росии и в Малых Лифлянтх и в Северии и в Литве и в ыных местех живут, вспоможенье учинено к своей уплате за те товары, которые они до войны рижаном поставили, когда они на то прямые крепости покажут и уличить могут, что то при сей войне в его королевского величества казну не взято и к войне не роздано до того, как Валиэсарской договор учинился. Такою ж мерою и его королевского величества подданным, особно рижаном, которые в Белой Росии, в Малых Лифлянтах, в Северии и в Литве и в ыных местех имеют запросы, и то с прямыми крепостями или откупными уговорами могут уличить и добрые улики на то имеют, что то до Валиэсарского перемирья его царского величества в казну не взято или к войне не роздано, к уплате вспоможенью / учинено быть и вперед у их торговли и у купецких дел на сих вышепомянутых местех и на Двине реке воздержаным быти всякою мерою, как то преж сего до сей войны было.».

V) «Ст. IV. Его Величество Король Шведский как за себя, так и за преемников его престола и Королевства Шведского отказывается неотменяемо и навсегда в пользу Его Величества Императора Всероссийского и преемников Его престола и Российской Империи, от всех

своих прав и притязаний на губернии ниже сего означенные, завоеванные Его Императорского Величества в нынешнюю войну от Державы Шведской, а именно: на губернии Кюмменегордскую, Нюландскую и Тавастгускую, Абовскую и Биернеборгскую с островами Аландскими, Саволакскую и Карельскую, Вазовскую, Улеаборгскую и часть западной Ботнии до реки Торнео, как то постановлено будет в следующей статье о назначении границ. Губернии сии со всеми жителями, городами, портами, крепостями, селениями и островами, а равно их принадлежностями, преимуществами, правами и выгодами будут отныне состоять в собственности и державном обладании Империи Российской и к ней навсегда присоединяются».

Название мира

- А) Тявзинский мир
- Б) Ништадский мирный договор
- В) Кардисский мир
- Г) Столбовский мир
- Д) Фридрихсгамский мирный договор

Исторические деятели

- 1. Даниил Мезецкий
- 2. И. Туренин, А. Пушкин
- 3. Я. Брюс, А. Остерман
- 4. И.С. Прозоровский
- 5. Д. Алопеус, Н. Румянцев

Задание №3 (18 баллов)

Текст с пропусками. Из сочинения историка:

А) Вставьте утерянные фрагменты сочинения историка (11 баллов)

Первая фундаментальная реформа просвещения в России была подготовлена в начале XIX века ближайшим окружением Александра I как часть общих преобразований в стране. Создавалась иерархическая школьная система (включала 4 ступени), распределённая по учебным округам _____(1)_____, _____(2)_____, Белорусский, Литовский, _____(3)_____, Казанский и _____(4)_____. Руководящая роль отводилась _____(5)_____. На общегосударственном уровне система образования подчинялась Министерству народного просвещения. Предусматривалось 3 типа общеобразовательных школ – _____(6)_____ школы, _____(7)_____ училища и _____(8)_____.

Были основаны пять новых университетов. В основе их деятельности, согласно Уставу университетов Российской империи 1804, лежали идеи университетской _____(9)_____, свободы преподавания и демократизма: выборность тайным голосованием _____(10)_____ и др. административных лиц; право университета утверждать учёные степени, открывать ка-

федры. Приём в студенты осуществлялся без _____(11)_____ограничений. Каждому из университетов подчинялся учебный округ, давалось право определять организацию учебных заведений, назначать учителей в гимназии и училища своего округа. Главной задачей университетов была подготовка юношества «для вступления в различные государственные службы». При университетах создавались воспитательные учреждения – «благородные пансионы».

Б) Ответьте на вопросы, используя текст и ваши знания по истории (7 баллов)

1. Напишите обстоятельства, при которых упоминаемый политический деятель стал императором.
2. В рамках какой политики проводились мероприятия, о которых говорится в отрывке?
3. О каких пяти новых университетах идет речь в отрывке? (не менее 3)
4. В тексте упоминается «ближайшее окружение» императора. Какие фамилии государственных деятелей вы можете назвать, непосредственно принимавших участие в разработке реформы образования? (не менее 2)

Задание №4 (9 баллов). Хронологические последовательности.

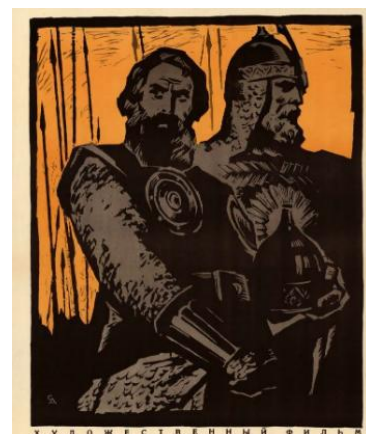
Перед вами афиши фильмов. Распределите изображения в последовательности событий, которым посвящен фильм (5 баллов)
Напишите фамилии 2 кинорежиссеров к любому из фильмов (с указанием номера афиши) (4 балла).



1



2



3



4



5

Задание №5 (6 баллов)

Перед вами 2 стола – крестьянский XVI в. и боярский XVI в. Распределите продукты, употребляемые в пищу в соответствии с сословием (т.е. что ели и пили крестьяне и боярская аристократия в XVI веке) Рядом со столом поставьте номер продукта.

Продукты:

- 1) Картофель отварной
- 2) Виноградное вино
- 3) Медовуха
- 4) Огурцы соленые
- 5) Репа пареная
- 6) Томаты
- 7) Водка
- 8) Икра черная
- 9) Капуста (щи из капусты)
- 10) Хлеб ржаной
- 11) Хлебные изделия из пшеницы
- 12) Чай
- 13) Кофе
- 14) Гороховая каша
- 15) Яблоки печеные
- 16) Арбуз



Боярский стол



Крестьянский стол

Задание №6 (20 баллов). Региональная история.
В советский период многие улицы Великого Новгорода были переименованы. В 90-е годы XX столетия улицам вернули их исторические названия. Напишите, как нижеперечисленные улицы назывались до их переименования в 90-е гг.

1. Розважа
2. Прусская улица
3. Улица Бояна
4. Улица Большая Санкт-Петербургская
5. Воскресенский бульвар
6. Чудинцева улица
7. Новолучанская улица
8. Улица Стратилатовская
9. Людогоща
10. Улица Федоровский ручей

Задание №7 (27 баллов) Тезисный план к теме исследования.

Задание на составление тезисного плана (умение аргументировать и доказывать).

Вам предлагается на выбор несколько тем, относящихся к различным периодам русской истории. Составьте план, определите цель и задачи вашего проекта по выбранной теме.

При оценке проекта жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы (1-2 предложениями объясните, почему Вы выбрали эту тему) (2 балла).
2. Четкая формулировка цели (6 баллов).
3. Умение ставить задачи для доказательства своей точки зрения (аргументы и факты в тезисном плане) (8 баллов).
4. Логичность построение плана (качество структуры ответа: доказательность, наличие выводов и т.п.) (5 баллов).
5. Знание историографии (6 баллов).

Темы: (выбрать ОДНУ)

1. Влияние Византии на формирование культуры и искусства Киевской Руси.
2. Куликовская битва: стратегия и тактика Дмитрия Донского.
3. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений.
4. Самозванство в начале XVII века. Лжедмитрий I.
5. Герои русских былин и их реальные прототипы.
6. История Новгородского Кремля (архитектурная летопись).
7. Политический портрет М.М. Сперанского.
8. Государственная Дума в истории России.
9. Великая Отечественная война в мемуарах.
10. Духовный мир советского человека в 1953-1964 гг.