**Администрация Новгородского муниципального района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ НОВГОРОДСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

****

Великий Новгород

2024 год

Публичный доклад комитета образования Администрации Новгородского муниципального района «Итоги деятельности муниципальной системы образования Новгородского муниципального района в 2024 году и задачах развития на 2025 год» подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной системы образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на следующий учебный год.

Публичный доклад подготовлен специалистами комитета образования Администрации Новгородского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования и адресован широкому кругу читателей, представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

При подготовке публичного доклада использовались методические рекомендации департамента стратегического развития Министерства образования и науки РФ от 28.10.2011 № 13-312- «О подготовке Публичных докладов».

Публикуя ежегодный доклад, мы хотим, чтобы жители района узнали и поняли, что мы делаем и что собираемся сделать в обучении, воспитании и развитии детей. Так как без широкой общественной поддержки невозможно модернизировать такую сложную, масштабную и затрагивающую интересы большинства населения сферу, как образование.

Ваши предложения помогут нам точнее определить цели, приоритеты и пути их достижения.

Председатель комитета образования Администрации

Новгородского муниципального района

Н.В. Кокарева

**Общая характеристика системы образования**

**Новгородского муниципального района**

В Новгородском муниципальном районе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного бесплатного образования. Этому способствует сеть образовательных организаций.

Сеть муниципальных образовательных организаций Новгородского муниципального района включает:

7 дошкольных образовательных организаций (1308 воспитанников);

14 общеобразовательных организаций (4785 учащихся и 1090 воспитанников), 9 из них имеют в своем составе дошкольные группы (МАОУ «Борковская СОШ», МАОУ «Бронницкая СОШ», МАОУ «Подберезская СОШ», МАОУ «Сырковская СОШ», МАОУ «Тесово-Нетыльская СОШ», МАОУ «Чечулинская СОШ», МАОУ «Ермолинская ООШ», МАОУ «Лесновская ООШ», МАОУ «Трубичинская основная школа»);

5 учреждений дополнительного образования (ЦВР и 4 школы искусств).

Для создания условий по доступности общего образования организован подвоз учащихся к месту учебы и обратно. На балансе 9 общеобразовательных организаций и филиала стоят 20 школьных автобусов. В 2024/2025 учебном году для 545 обучающихся из 84 населённых пунктов района обеспечен подвоз по 28 регулярным маршрутам 17 школьными автобусами.

Средняя заработная плата водителей 27660,0 рублей в месяц.

100% обучающихся (2002 человека) начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием. На эти цели направлено в 2024 году - 26,3 млн. руб. (2023 год – 24,6 млн. рублей, 2022 год- - 22,3 млн. рублей, 2021 год – 17,2 млн. рублей). Во всех образовательных организациях организована работа по родительскому контролю за питанием детей.

Программное финансирование отрасли «Образование» в 2024 году проводилось в соответствии с мероприятиями муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Новгородском муниципальном районе в 2021-2027 годы»», муниципальной программой «Привлечение квалифицированных педагогических кадров в сферу образования Новгородского муниципального района на 2023-2026 годы».

 Объем финансирования по отрасли «Образование» в 2024 году составил 961 715 374,7 рублей, в том числе:

средства федерального бюджета – 56 346 797,19 рублей;

средства регионального бюджета – 633 412 865,60 рублей;

средства муниципального бюджета – 271 955 711,91 рублей;

из них Комитет образования является главным распорядителем средств в объеме 961 715 374,70 рублей.

Общий объем средств, направленный на функционирование муниципальной системы, уменьшился по отношению к 2023 годом на 73 318 590,10 рублей.

Финансовая составляющая развития системы образования приводит к качественным изменениям внутри системы. Одной из задач 2024 года, которая в полной мере реализована в районе, являлось достижение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников.

В районе средняя заработная плата работников отрасли за 2024 год составила 42 167,00 рублей.

В течение 2023-2024 учебного года из средств бюджета Новгородского муниципального района на текущие ремонты и укрепление материально – технической базы образовательных организаций было выделено более 25 822,0 тыс. рублей, в т.ч. по дошкольному образованию – 10 644,0 тыс. рублей, по общему образованию – 15 178,0 тыс. рублей.

В целях дальнейшего укрепления материально-технической базы образовательных организаций районом подготовлены и направлены документы по МАОУ «Ермолинская ООШ» (здание школы по адресу д. Ермолино, д.33А, здание дошкольных групп по адресу д. Ермолино, д.27а) для участия в 2025 году в федеральной программе капитальных ремонтов школ и детских садов.

В 2024 году бюджету района на исполнение государственных полномочий по обеспечению жильем лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены средства в размере 28 907,3 тыс. рублей на приобретение 18 квартир. На настоящий момент уже приобретено 14 жилых помещений.

В целях формирования у школьников готовности к профессионально-личностному самоопределению функционирует сеть из 12 профильных предпрофессиональных классов: 2 психолого-педагогических в Панковской СОШ (10,11кл.), 6 агроклассов в Борковской, Лесновской и Савинской школах, строительный класс в Трубичинской школе, кадетский класс военно-патриотической направленности в Новоселицкой школе, 2 специализированных класса БПЛА.

В 2025 году запланировано открытие одного 10-го профильного предпрофессионального медицинского класса на базе МАОУ «Пролетарская СОШ».

**Система дошкольного образования**

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 7 дошкольных учреждений, 9 школ, имеющих в составе дошкольные группы, и 8 филиалов образовательных учреждений. Всего дошкольное образование реализуется в 23 населенных пунктах Новгородского района.

В настоящее время на территории района проживают3663 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе от 1 года до 7 лет – 3382 ребенка. Во всех дошкольных учреждениях с 01.09.2023 года реализуются федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), а также осуществляется присмотр и уход за детьми. Контингент воспитанников дошкольных организаций на 01.01.2024 составляет 2332 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы дошкольных образовательных учреждений – 10,5 часов, в сельской местности – 9 часов при пятидневной рабочей неделе.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет – 100%. Очередь в детские сады отсутствует. Доля детей, посещающих дошкольные образовательные организации в целом составляет 83,17%, в том числе образовательные организации района - 69% от общего количества детей с 1 года до 7 лет (в прошлом году - 68,06%).

В 2023/2024 уч. году в муниципальных образовательных организациях дошкольное образование получали 2332 воспитанника, из них по адаптированным программам дошкольного образования - 394 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 14 детей-инвалидов.

Центральной задачей государственной политики остается обеспечение доступности дошкольного образования.

В 2023-2024 году в районе наблюдается снижение количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории района. Количество детей дошкольного возраста сократилось на 291 ребенка по сравнению с прошлым годом. Количество детей от 1 года до 7 лет сократилось на 246 детей по сравнению с прошлым годом. Тем не менее, сохраняется стабильно высокая численность детей дошкольного возраста на территории д. Григорово, д. Трубичино, д. Новая Мельница и п. Панковка. Демографическая ситуация определяет вектор развития системы дошкольного образования района. Доля детей, посещающих дошкольные образовательные организации района, возросла до 68,95% от общего количества детей с 1 года до 7 лет. В прошлом году эта доля составляла 68,06%.

Развиваются связи образовательных организаций с окружающим социумом. Взаимодействие с альтернативными социальными институтами детства (театры, музеи, библиотеки, школы искусств, др.) осуществляется на договорной основе. Использование их потенциала позволяет расширить образовательное пространство, что способствует более успешному решению задач, направленных на социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников дошкольных организаций.

Результативность качества предоставляемых услуг по итогам года определяется показателями уровня заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Сложившаяся система работы по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья, позволила обеспечить стабильный уровень заболеваемости воспитанников в детских садах района – 7,5 дней, пропущенных одним ребёнком в год по болезни. Наиболее низкий уровень заболеваемости (ниже среднерайоннного показателя) наблюдается в МАДОУ №12 д. Григорово, МАДОУ № 27 д. Савино, дошкольных группах МАОУ «Трубичинская школа», МАОУ «Борковская СОШ», МАОУ «Сырковская СОШ», МАОУ «Бронницкая СОШ».

Среднее количество дней посещения детского сада одним ребёнком в год составило в 2023-24 году – 178 дней (в 2022-2023 - 148,7 дня). Этот показатель превышает среднерайонный в МАДОУ № 27 д. Савино, в дошкольных группах МАОУ «Подберезская СОШ», МАОУ «Борковская СОШ». Показатель посещаемости свидетельствует также и об уровне удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

В 2024 году дошкольные образовательные организации района приняли активное участие в традиционном ежегодном фестивале детского творчества «Созвездие талантов», в котором приняли участие 175 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет из всех детских садов района.

Также в дистанционном формате прошел, уже ставший традиционным, фестиваль детского творчества, посвященный 79 годовщине Победы. Первый фестиваль прошел в год 75-летия Победы. В этом году на фестиваль был представлены 105 номеров в номинациях «Открытка прапрадедушке», «Письмо солдату», «Победный май» (стихотворения), «Салют, Победа!» (танцы), «Этот День Победы» (песни) из всех дошкольных образовательных организаций района.

В марте 2024 года впервые в рамках проекта «Код возможностей 53» прошел фестиваль по ранней профориентации «СтартПрофи», в котором принимали участие обучающиеся детских садов района. В номинациях «Дизайн одежды», «Спортивный фитнес», «Поварское дело», «Флористика» и «Конструкторское бюро» приняли участие 33 команды в возрасте от 6 до 7 лет.

В Новгородском муниципальном районе по дошкольному образованию действует 8 методических объединений по направлениям развития детей.

Деятельность РМО направлена на содействие ОО, реализующих программы дошкольного образования в повышении профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности, организации информационного образовательного пространства для обмена опытом в условиях реализации ФГОС ДО, внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, повышения качества дошкольного образования; знакомство всех участников образовательной деятельности и их участие в МКДО на разных этапах мониторинга: анализ и рефлексия результатов, рассмотрение рисков и точек роста – возможностей повышения качества дошкольного образования в Новгородском муниципальном районе.

В 2023-2024 учебном году организованы и проведены - 15 методических объединений для старших воспитателей, воспитателей и специалистов ОО Новгородского муниципального района, реализующих ОП ДО.

Сегодня в практике ДОО Новгородского района значимым считаем обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Актуальными на сегодня выступают и содержание, и формы психолого - педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей), которые несомненно позволяют перейти к партнёрскому диалогу и конструктивному сотрудничеству с семьёй. В течение 2023-2024 учебного года руководители старались создать условия для детей ОВЗ (категории расширены) и уже обновлённое содержание коррекционно-развивающей работы с детьми и семьями позволяет оказывать своевременную помощь категории целевых групп обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; обучающиеся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ и/или инвалидностью, дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, часто болеющие дети, одаренные дети, обучающиеся, имеющие трудности в освоении образовательных программ); дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, находящиеся в социально опасном положении; обучающиеся «группы риска». Участие ДОО района в МКДО позволило увидеть положительные моменты в реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и точки роста, которые позволяют повысить качество дошкольного образования сегодня.

Традиционное участие взрослых и детей в районных фестивалях «Созвездие талантов», «Великая Победа» и новом «СтартПРОФИ-2024» позволяет говорить об интересе участников образовательной деятельности к разным мероприятиям, связанным с реализацией культурных практик в Новгородском районе. Содержание мероприятий интегрировано в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений (дети-родители-педагоги-социальные институты детства) и осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

**Начальное общее образования, основное общее образование.**

С целью повышения образовательных результатов выпускников обновляется не только материально-техническая база школ, важными составляющими являются кадровое обеспечение и обновление содержания образования. Все общеобразовательные учреждения разработали и утвердили основные общеобразовательные программы, рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, федеральных образовательных программ по уровням образования; организовано обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализованы в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году программы начального общего образования осваивали 2062 человека, основного общего образования – 2367 человек.

В 2024 году во всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 класса – по русскому языку, математике, биологии, истории. Шестиклассники писали работу по математике, русскому языку, биологии, истории, географии. В 7 классе - по математике, русскому языку, биологии, физике, обществознанию. Восьмиклассники писали работу по математике, русскому языку, биологии, химии, географии, физике, истории, обществознанию.

Если сравнивать результаты качества обучения и объективность выставления школьной отметки с выполнением всероссийских проверочных работ, то видно, что в сравнении этих показателей 2023 и 2024 года качество объективность результатов улучшилось по всем классам и предметам, работы по которым писались в 2024 году. Выше среднеобластных показателей качества знаний в 6 классе по биологии, в 7 классе по биологии и обществознанию, в 8 классе по химии.

Самое высокое качество знаний в 4 классе по окружающему миру – 81,19 и самый высокий показатель объективности результатов в 4 классе по окружающему миру – 77,91%. В 5 классе лучшее качество знаний по истории – 57,96, а объективность результатов по русскому языку – 82,34. В 6 классе высокое качество знаний по биологии – 57,41, объективность самая высокая по математике – 78,53. Самое высокое качество знаний по биологии – 60,43 в 7 классе, а объективность по математике – 83,5. В 8 классе самое высокое качество знаний в 8 классе по физике – 66,09, а объективность по математике – 85,11%.

На повторное обучение оставлено 56 человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 7 чел. | Панковская СОШ (1)  Сырковская СОШ (2)  Чечулинская СОШ (4) | заключения ПМПК, по болезни |
| 2 класс | 10 чел. | Борковская СОШ (2)  Панковская СОШ (5)  Сырковская СОШ (1)  Тесово-Нетыльская (1)  Чечулинская СОШ (1) | не ликвидированная академическая задолженность |
| 3 класс | 7 чел. | Ермолинская ООШ (4)  Панковская СОШ (1)  Савинская ООШ (1)  филиал Тесово-Нетыльской в п. Тесово (1) | не ликвидированная академическая задолженность |
| 4 класс | 3 чел. | Сырковская СОШ (3) | не ликвидированная академическая задолженность |
| 5 класс | 4 чел. | Ермолинская ООШ (1)  Савинская ООШ (1)  Сырковская СОШ (2) | не ликвидированная академическая задолженность |
| 6 класс | 2 чел. | Бронницкая СОШ (1)  Сырковская СОШ (1) | не ликвидированная академическая задолженность |
| 7 класс | 6 чел. | Григоровская ООШ (1)  Ермолинская ООШ (1)  Сырковская СОШ (3)  Чечулинская СОШ (1) | не ликвидированная академическая задолженность |
| 8 класс | 10 чел. | Борковская СОШ (1)  Панковская СОШ (2)  Сырковская СОШ (3)  Тесово-Нетыльская СОШ (3)  Чечулинская СОШ (1) | не ликвидированная академическая задолженность |
| 9 класс | 7 чел. | Борковская СОШ (2)  Ермолинская ООШ (2)  Сырковская СОШ (1)  Трубичинская ООШ (2) | не ликвидированная академическая задолженность |

На основании реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с ФГОС основного общего образования в октябре-декабре 2023 года, мае 2024 года, обучающиеся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций района приняли участие в диагностических работах по трем направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая и естественно-научная.

Лучше всех с работой по направлению естественнонаучной грамотности справились обучающиеся Григоровской школы.

По направлению читательской грамотности лучше всех реализации ФГОС начального общего, основного общего образования справились с работой обучающиеся Новоселицкой, Пролетарской школ.

По направлению математической грамотности лучшими себя показали обучающиеся Савинской и Григоровской школы.

По итогам 2023-2024 учебного года результаты качества реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, цифрового и гуманитарного профилей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **% успеваемости** | | | | | **% качество знаний** | | | | |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Информатика | 100 | 98,89 | 98,89 | 98,89 | 100 | 50 | 49,01 | 65,00 | 64,41 | 57,11 |
| ОБЖ | 98,89 | 98,89 | 98,89 | 96,22 | 100 | 50 | 67,98 | 66,16 | 59,96 | 66,77 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,06 | 87,06 | 84,86 | 86,94 | 91,39 |
| Физика | 88,28 | 88,96 | 92,55 | 97,07 | 100 | 41,86 | 50,14 | 43,3 | 39,06 | 45,75 |
| Химия | 94,31 | 95,83 | 98,61 | 97,22 | 100 | 71,28 | 66,18 | 69,71 | 66,24 | 72,49 |
| Биология | 95,34 | 95,17 | 93,8 | 95,98 | 99,2 | 68,75 | 57,64 | 60,48 | 64,68 | 69,74 |

В 2024 году школы района заканчивали 452 выпускника 9-х классов (из них 91- выпускники, обучающиеся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью).

4 выпускника Пролетарской (3), Бронницкой (1) школ получили аттестаты с отличием.

Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Новгородской области, составила 59,15 %. С учетом поступления в 10 класс на территории района продолжили обучения 73,01% выпускников 9 классов.

Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, расположенные за пределами Новгородской области, составила 2,22 %.

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах общеобразовательных учреждений, составила 17,89 %, продолжили обучение в форме самообразования 0,9% выпускников 9 классов.

**Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) было допущено 361 выпускник, из них 69 выпускников, обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида.

91 выпускник сдавал выпускной экзамен по трудовому обучению.

10 выпускников школ района -дети-инвалиды.

На территории района были организованы 3 пункта проведения экзаменов для выпускников 9-х классов.

Выпускники сдавали экзамены в 2-х формах: в форме ОГЭ (основного государственного экзамена-291 чел.) и в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена, который сдавали выпускники с ОВЗ и дети-инвалиды-70 чел.).

По результатам ГИА основного и резервного периодов 314 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

47 выпускников получили повторно неудовлетворительные оценки в резервные сроки и не смогли получить аттестат об основном общем образовании. Самое большое количество неудовлетворительных результатов выпускники получили по математике, географии, обществознанию.

Обязательные экзамены по предметам русский язык и математика сдавали 274 выпускника.

96% выпускников справились с работой по русскому языку, что соответствует прошлогоднему показателю.

Высший балл по русскому языку (100% выполненной работы) набрали 4 выпускника школ района. Это учащиеся Бронницкой (Кабирова Алевтина), Сырковской (Иванов Кирилл, Базикян Виолетта, Белинис Кирилл) школ.

Лучше всех (самый высокий средний балл) справились с работой выпускники Сырковской школы (учитель Дмитриева И.И.)

Среднерайонный балл выполнения экзаменационной работы по русскому языку ниже прошлогоднего, что возможно связано с недостаточной подготовкой обучающихся к экзаменам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| русский язык | | | |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| Среднерайонный балл выполнения | 24,03 | 25,07 | 21 |

Только 86% выпускников справились с работой по математике.

Лучше всех (самый высокий средний балл) справились с работой выпускники Сырковской школы (учитель Коробочкина Е.Н.). Среднерайонный балл выполнения работы учащимися выше прошлогоднего.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| математика | | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Среднерайонный балл выполнения | 9,66 | 11,03 | 12,0 |

Кроме того, выпускники 9-х классов сдавали экзамены по 9 предметам по выбору.

Лучше всех с работой по географии, биологии, обществознанию справились выпускники Сырковской школы.

100% работы по географии выполнили выпускники Сырковской школы Иванов Кирилл и Базикян Виолетта (Учитель Калуцкая Н.С.).

Лучше всех справилась с работой по английскому языку выпускница Панковской школы Иванова Екатерина (96% выполненной работы).

Самый высокий балл по химии набрала выпускница Бронницкой школы Осина Карина (88% выполненной работы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднерайонный балл выполнения | | | |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| География | 17,11 | 17,1 | 16 |
| Биология | 21,02 | 26,2 | 25,2 |
| Физика | 24,66 | 17,46 | 23 |
| Химия | 23,75 | 20,8 | 22,67 |
| Английский язык | 47,25 | 54 | 55 |
| История | 17 | 15,5 | 26 |
| ИКТ | 9,62 | 9,29 | 12 |
| Литература | 26,5 | 20,31 | 15 |
| Обществознание | 20,03 | 21,01 | 19,6 |

В 2024 году по предметам по выбору улучшился среднерайонный балл выполнения работы по сравнению с 2023 годом по английскому языку, физике, химии, истории, ИКТ. Незначительно снизился средний балл по географии, биологии, обществознанию.

2 ребенка-инвалида, участвующие в ГИА-9, сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам ГИА-9 только 87% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

47 выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на экзаменах, будут иметь возможность участвовать в ГИА-9 в дополнительный период, в сентябре 2024 года.

Руководителям общеобразовательных организаций (Л.А.Штрейс, А.Н.Слабун, Н.В.Антонова, Е.П.Икконен, Н.Н.Милова, Грузденева О.И., В.А.Синицын, Васильева М.В., Евдокимова Н.В., Измайлова Н.А.) рекомендовано организовать в летний период подготовку обучающихся, не получивших аттестат, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период 2024 года.

Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение, составило 380 чел. (93,95%), из них:

в 10 классах – 61 чел. (15%);

319 чел. продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях, из них 310 чел. (76,73%) в Новгородской области, 9 чел. (2,22%) за пределами области;

24 чел. (6,05 %) не продолжили обучение по разным причинам:

5 чел. выбыли за пределы Новгородской области;

4 чел. являются совершеннолетними инвалидами с глубокой умственной отсталостью, РАС;

1 чел. – отказ от обучения (иностранный гражданин);

14 чел. трудоустроились.

*Выявленные проблемы:*

*увеличение количества детей-инофонов, отсутствие опыта работы с ними у педагогических работников;*

*ежегодно в районе 28% школ показывают низкие результаты обучения учащихся;*

*ежегодно в школах района имеются обучающихся, не допущенные к государственной итоговой аттестации, не получившие документ об образовании, оставленные на повторное обучение;*

**Среднее общее образование.**

Программы среднего общего образования в 2023/2024 учебном году осваивали 171 чел. (154 чел. –норма, 14 чел. с ОВЗ, 3 чел. с интеллектуальными нарушениями в 12 классе).

Базовым показателем результативности деятельности общеобразовательных учреждений остаются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.

Всего в 2024 году в 11 классе обучались 66 учащихся, участвовали в ГИА 62 выпускника 11 класса. Один обучающийся не допущен до ГИА (Подберезская СОШ – экстерн, совершеннолетний) 3 обучающихся 11 класса обучались по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, продолжат обучение в 12 классе.

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11 класса, сдававшие ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании – 62 человека.

В 2023-2024 учебном году в средних школах района реализовывались три профиля обучения: естественно-научный профиль в Панковской школе; социально-экономический в Панковской, Бронницкой и Новоселицкой школах; Борковская, Подберезская, Пролетарская, Сырковская, Тесово-Нетыльская и Чечулинская школы реализовывали универсальный профиль.

В 2023-2024 учебном году в Новгородском районе 13 медалистов. Двое обучающихся получили медали II степени (серебряные) – Борковская СОШ, Бронницкая СОШ. 10 обучающихся получили медали I степени (золотые) – Новоселицкая СОШ 2золотые медали, Панковская СОШ 4 злотые медали, Пролетарская СОШ 4 золотые медали, Сырковская СОШ – 1 золотая медаль. Все медалисты подтвердили свои медали результатами ЕГЭ.

Лучшие результаты показали следующие образовательные организации:

Бронницкая СОШ по литературе – 60б, математика базового уровня средний балл «5». Пролетарская СОШ – средний балл по химии 84, по биологии – 72. Сырковская СОШ по русскому язык средний балл – 74, средний балл по обществознанию равен 86, по английскому языку – 63, по английскому языку – 63, по истории - 64. Новоселицкая СОШ – средний балл по профильной математике равен 73, по ИКТ - 72. Чечулинская СОШ – средний балл по физике равен 64.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **География (min 37)** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** | 1 | 0 | **54** |  |  |  | - |
| **Бронницкая** | **4** |  |  |  |  |  |  | - |
| **Новоселицкая** | **5** |  |  |  |  | **50** |  | - |
| **Панковская** | **16** | 2 | 0 | **37** | **52** |  |  | - |
| **Подберезская** | **1** |  |  |  |  | **45** | 51,0 | **-** |
| **Пролетарская** | **18** | 5 | 1 | **37** | **51** | **45** | 43,0 | - |
| **Сырковская** | **4** |  | 0 |  | **62** | **65** | 68,0 | **61,5** |
| **Тесово-Нетыльская** | **1** |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **Чечулинская** | **6** |  |  |  |  |  |  | - |
| **по району** | **62** | **8** | **1** | **42,6** | **55** | **51,2** | 54,0 | **61,5** |

Общее количество сдающих географию каждый год примерно одинаковое. Результаты по географии этого года самый низкий за последние 5 лет, минимальную границу не преодолел один обучающийся. Лучший результат в Борковской школе 54 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **Информатика и ИКТ (min 40)** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** | 1 | 0 | 43 | 54 |  |  | - |
| **Бронницкая** | **4** |  |  |  |  |  |  | 75,0 |
| **Новоселицкая** | **5** | 2 | 0 | **72** |  |  |  | - |
| **Панковская** | **16** | 2 | 0 | 51 |  | 49 | 28 | 42,0 |
| **Подберезская** | **1** |  | 0 |  |  | 80 |  | **-** |
| **Пролетарская** | **18** | 2 |  | 48 |  | 46 |  | - |
| **Сырковская** | **4** |  | 0 |  | 82 | 43 |  | 73,0 |
| **Тесово-Нетыльская** | **1** |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **Чечулинская** | **6** |  |  |  |  |  |  | - |
| **по району** | **62** | **7** | **0** | **53,5** | **68** | **47** | 28 | **63,3** |

В 2024 году информатику сдавали 7 обучающихся, что выше прошлогоднего количества. Результат по сравнению с прошлым годом ниже. Результаты по ИКТ являются очень нестабильными. Наилучшие результаты в Новоселицкой школе: 78 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **Литература (min 32)** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** |  |  |  |  |  | 72 | - |
| **Бронницкая** | **4** | 1 | 0 | 60 |  |  |  | - |
| **Новоселицкая** | **5** |  |  |  |  |  |  | - |
| **Панковская** | **16** | 1 | 0 | 51 |  |  | 63 | 59,5 |
| **Подберезская** | **1** |  | 0 |  | **100** |  |  | **-** |
| **Пролетарская** | **18** |  | 0 |  |  | **60** | 48 | - |
| **Сырковская** | **4** |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **Тесово-Нетыльская** | **1** |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **Чечулинская** | **6** | 1 | 0 | **38** |  |  |  | - |
| **по району** | **62** | **3** | **0** | **49,6** | **100** | **60** | **61,0** | **59,5** |

В 2024 году литературу сдавали только трое выпускников (в прошлом году – 1 выпускник). Этот предмет остается одним из самых немногочисленных при выборе на ЕГЭ. Результат значительно ниже прошлогоднего. Самый высокий результат в Бронницкой школе – 60 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **Русский язык (min 24)** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** | **7** | 0 | **54** | **79** | **71** | 75 | 75,5 |
| **Бронницкая** | **4** | **4** | 0 | **72** | **66** | **67** | 67 | 69,0 |
| **Новоселицкая** | **5** | **5** | 0 | **67** | **-** | **57** | 68 | 66,6 |
| **Панковская** | **16** | **16** | 0 | **70** | **76** | **71** | 67 | 66,7 |
| **Подберезская** | **1** | **1** | 0 | **46** | **65** | **76** | 62 | 82,7 |
| **Пролетарская** | **18** | **18** | 0 | **65** | **62** | **66** | 70 | 68,3 |
| **Сырковская** | **4** | **4** | 0 | **74** | **68** | **70** | 63 | 77,1 |
| **Тесово-Нетыльская** | **1** | **1** | 0 | **58** | **63** | **76** | 0 | 78,0 |
| **Чечулинская** | **6** | **6** | 0 | **63** | **75** | **70** | 72 | 74,5 |
| **по району** | **62** | **62** | **0** | **63,2** | **69,3** | **69,3** | 68 | **73,1** |

В 2024 году русский язык сдавался только в форме ЕГЭ. Средний балл снизился по сравнению с прошлым годом и стал самым низким за последние 5 лет. Не сдавших русский язык в этом году нет.

Значительный рост показали в этом году Бронницкая и Сырковская школы. Понизили средний балл Панковская, Подберезская, Тесово-Нетыльская и Чечулинская школы.

Самые высокие результаты в Панковской школе: 1 – 97 баллов, 1 – 91 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **Математика профиль (min 27)** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** | 1 | 0 | **72** | **53** | **61** | 63 | 48,8 |
| **Бронницкая** | **4** |  |  |  | **55** | **46** | 55 | 61,4 |
| **Новоселицкая** | **5** | 3 | 0 | **73** | **-** | **52** | 0 | 39 |
| **Панковская** | **16** | 5 | 0 | **59** | **67** | **55** | 49 | 39,1 |
| **Подберезская** | **1** |  |  |  | **34** | **80** | 31 | 99 |
| **Пролетарская** | **18** | 5 | 0 | **56** | **37** | **41** | 41 | 33 |
| **Сырковская** | **4** |  |  |  | **52** | **43** | 30 | 57,6 |
| **Тёсово-Нетыльская** | **1** |  |  |  | **-** | **0** | 0 | 69,3 |
| **Чечулинская** | **6** | 6 | 0 | **62** | **49** | **59** | 55 | 62,7 |
| **по району** | **62** | 20 | 0 | **64,4** | **49,5** | **54,6** | 46,2 | 56,6 |

Профильную математику в 2024 году сдавали на 2 человека меньше, чем в прошлом году. Это самый лучший результат за последние 5 лет. Все, кто сдавали профильную математику перешагнули минимальный порог. Наилучший результат у золотого медалиста в Новоселицкой школе – 86 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **Математика база (min 3)** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** |  |
| **Борковская** | **7** | 6 | 0 | **4** | **4** | **4** |  |  |
| **Бронницкая** | **4** | 4 | 0 | **5** | **4,5** | **5** |  |  |
| **Новоселицкая** | **5** | 2 | 0 | **4** | **-** | **4** |  |  |
| **Панковская** | **16** | 11 | 0 | **4** | **4** | **4** |  |  |
| **Подберезская** | **1** | 1 | 0 | **3** | **4** | **4** |  |  |
| **Пролетарская** | **18** | 13 | 0 | **4** | **4** | **4** |  |  |
| **Сырковская** | **4** | 4 | 0 | **4,5** | **4** | **5** |  |  |
| **Тёсово-Нетыльская** | **1** | 1 | 0 | **4** | **4** | **4** |  |  |
| **Чечулинская** | **6** |  | 0 | **-** | **-** | **5** |  |  |
| **по району** | **62** | 42 | 0 | **4,06** | **4,07** | **4,3** |  |  |

17 обучающихся (67,7%) получили по базовой математике оценку «5». Стабильно высокий результат показывают обучающиеся Бронницкой школы. В этом году все сдававшие базовую математику получили оценку «5». Ни одной неудовлетворительной оценки о базовой математике в этом году нет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **История (min 32)** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** | 3 | 0 | 46 |  |  | - | - |
| **Бронницкая** | **4** |  |  |  |  | **61** | - | 61 |
| **Новоселицкая** | **5** |  |  |  |  |  | - |  |
| **Панковская** | **16** | 4 | 0 | **63** | **53** | **68** | 66 | - |
| **Подберезская** | **1** |  |  |  | **20** |  | - | 79 |
| **Пролетарская** | **18** | 3 | 3 | **16** | **38** | **72** | 46 | 40,5 |
| **Сырковская** | **4** | 1 | 0 | 64 |  |  | - | - |
| **Тёсово-Нетыльская** | **1** |  |  |  |  |  | - | 94 |
| **Чечулинская** | **6** | 2 | 0 | **49** |  | **54** | 49 | - |
| **по району** | **62** | **11** | **3** | **47,6** | **37** | **63,7** | 53,6 | 68,6 |

Историю в 2024 году сдавали 11 человек, что значительно выше количества прошлого года (6 человек). Результат немного лучше предыдущего года. Трое сдававших историю в Пролетарской школе не преодолели минимального порога. Лучший результат у золотого медалиста в Панковской школе – 95 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **Физика (min 36 )** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** |  |  |  | **57** |  | 59 | 44 |
| **Бронницкая** | **4** |  |  |  | **49** | **37** | 38 | 40 |
| **Новоселицкая** | **5** | 1 | 0 | **46** |  |  | - | 42 |
| **Панковская** | **16** | 1 | 0 | **36** |  | **54** | 47 | 43 |
| **Подберезская** | **1** |  |  |  | **43** |  | - | 95 |
| **Пролетарская** | **18** | 3 | 0 | **48** | **46** | **41** | 82 | - |
| **Сырковская** | **4** |  |  |  |  |  | - | - |
| **Тёсово-Нетыльская** | **1** |  |  |  |  |  | - | - |
| **Чечулинская** | **6** | 1 |  | **64** | **46** |  | - | 51 |
| **по району** | **62** | **6** | **0** | **48,5** | **48,2** | **44** | 56,5 | 52,5 |

Физику выбрали для сдачи всего 6 выпускников (в пролом году -9) 2024 года. Результат по физике в этом году практически равен результату прошлого года. Все сдававшие физику преодолели минимальный порог. Самый лучший результат по физике в Чечулинской школе – 64 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **Обществознание (min 42)** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** | 5 | 2 | **40** |  | **58** | 58 | 59 |
| **Бронницкая** | **4** | 1 | 0 | **55** | **46** | **58** | 64 | 57 |
| **Новоселицкая** | **5** | 1 | 0 | **48** |  | **-** | 56 | 45 |
| **Панковская** | **16** | 11 | 0 | **64** | **61** | **69** | 52 | 26 |
| **Подберезская** | **1** |  |  |  | **48** | **45** | 45 | 74 |
| **Пролетарская** | **18** | 12 | 3 | **43** | **50** | **53** | 47 | 46 |
| **Сырковская** | **4** | 2 | 0 | **86** | **57** | **57** | 59 | 39 |
| **Тёсово-Нетыльская** | **1** |  |  |  |  | **62** | - | 62 |
| **Чечулинская** | **6** | 5 | 1 | **53** | **54** | **62** | 50 | 58 |
| **по району** | **62** | 37 | 6 | **55,5** | **52,6** | **58** | 53,8 | 51,8 |

59,6% (37 чел.) выпускников 2024 года выбрали для сдачи обществознание. В 2024 году итоговый результат немного выше прошлогоднего, процент не преодолевших минимальный порог составил 16,2% (после пересдачи), что на 5% выше прошлогоднего показателя.

Самый лучший результат по обществознанию в Сырковской школе – 92 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **Химия (min 36 )** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** |  |  |  |  |  |  | - |
| **Бронницкая** | **4** |  |  |  |  | **50** | 33 | 79 |
| **Новоселицкая** | **5** |  |  |  |  |  |  | - |
| **Панковская** | **16** | 3 | 1 | **36** | **27** | **23** |  | - |
| **Подберезская** | **1** |  |  |  |  | **46** |  | - |
| **Пролетарская** | **18** | 2 | 0 | **84** | **43** |  | 60 | 56 |
| **Сырковская** | **4** |  |  |  |  |  |  | - |
| **Тёсово-Нетыльская** | **1** |  |  |  |  |  |  | - |
| **Чечулинская** | **6** |  |  |  |  | **38** | 52 | 42 |
| **по району** | **62** | 5 | 1 | **60** | **35** | **39,25** | 48,3 | 59 |

Результат по химии является самым высоким за последние 5 лет. 20% (1) обучающийся не преодолел минимальный порог. В 2022 и 2023 годах химию на ЕГЭ выбирали только два выпускника. Самый лучший результат по химии у золотого медалиста в Пролетарской школе – 90 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **Биология (min 36)** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** | 2 | 0 | **39** | **66** |  |  | - |
| **Бронницкая** | **4** |  |  |  |  | **64** | 34 | 70 |
| **Новоселицкая** | **5** |  |  |  |  |  | 25 | 25 |
| **Панковская** | **16** | 5 | 2 | **55** | **30** | **32** | 25 | 20 |
| **Подберезская** | **1** |  |  |  | **63** | **44** |  | - |
| **Пролетарская** | **18** | 3 | 0 | **72** | **55** | **54** | 45 | 38 |
| **Сырковская** | **4** |  |  |  | **62** | **54** | 44 | 72 |
| **Тёсово-Нетыльская** | **1** |  |  |  |  | **49** |  | - |
| **Чечулинская** | **6** |  |  |  | **61** | **44** | 50 | 56 |
| **по району** | **62** | 10 | 2 | **55,3** | **56,1** | **48,7** | 37,1 | 46,8 |

Биологию в 2024 году сдавали 10 человек. Результат по биологии в 2024 году на 1% хуже показателя прошлого года. Увеличился с 14% до 20% процент не преодолевших минимальный порог. Наилучший результат по биологии в Пролетарской школе – 90 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **кол-во выпускников** | **Иностранный язык (min 22)** | | | | | | |
| **сдавали** | **не преодолели min** | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| **Борковская** | **7** |  |  |  |  |  | - | - |
| **Бронницкая** | **4** |  |  |  |  |  | - | - |
| **Новоселицкая** | **5** |  |  |  |  |  | - | - |
| **Панковская** | **16** |  |  |  |  | 71,5 | 63 | 61 |
| **Подберезская** | **1** |  |  |  | 71 | 53 | - | 91 |
| **Пролетарская** | **18** |  |  |  |  | 27,5 | 44 | - |
| **Сырковская** | **4** | 1 | 0 | 63 | 50 |  | - | - |
| **Тёсово-Нетыльская** | **1** |  |  |  |  |  | - | - |
| **Чечулинская** | **6** |  |  |  |  |  | - | 86 |
| **по району** | **62** | **1** | **0** | **63** | **60,5** | **53,5** | 53,5 | 79,3 |

Иностранный язык в 2024 году сдавал только один выпускник. Средний балл немного лучше результата прошлого года.

В 2024 году, самые низкие результаты в районе по ЕГЭ по предметам: география – 42,6 баллов. Немного выше минимального порога результаты по литературе – 49,6б., по истории 47,6б. по физике – 48,5б. Наилучшие результаты по ЕГЭ по следующим предметам: русскому языку – 63,2 балла, профильной математике – 63,8, иностранному языку – 63балла.

В 2024 году есть возможность пересдать один из предметов ЕГЭ. 13 выпускников приняли решение пересдать следующие предметы: 9 человек обществознание, 3 человека профильную математику, 2 человека биологию.

По профильной математике обучающаяся из Пролетарской школы пересдала математику на 70 баллов и подтвердила свою золотую медаль. Один обучающийся улучшил результат незначительно, другой незначительно понизил результат. Из двух сдававших биологию один обучающийся Борковской школы понизил результат, обучающийся из Панковской школы улучшил результат и преодолел минимальную границу баллов. необходимую для поступления в ВУЗ, но всего на 2 балла. Из сдававших обществознание 9 человек 4 человека результат понизили и трое из них не преодолели нижнюю границу баллов. необходимую для поступления в ВУЗ. 5 человек, пересдававших обществознание улучшили свои результаты.

Анализ соответствия результатов ЕГЭ и итоговых оценок в 11 классе выявил следующее:

результаты математики подтвердили 56,4% сдававших (35 чел.), что на 6% лучше результатов прошлого года; результат ниже итоговых показали 12,9% (8 чел.) обучающихся, что лучше результата прошлого года; результат выше итоговых оценок показали 30,6% (19 чел.) сдававших математику. 75% обучающихся подтвердили результаты обучения по математике в Бронницкой школе. 66% обучающихся в Чечулинской школе показали результат по математике выше школьной оценки. В Борковской школе никто не понизил школьную оценку.

Доля необъективно выставленных оценок по математике составляет 43,5%.

Процент подтвердивших итоговые оценки результатами на ЕГЭ по русскому языку составляет 54,8 (34 чел.), что ниже результата прошлого года на 10%. 17,7% (11 чел.) обучающихся понизили результат по сравнению с итоговыми оценками, что хуже прошлогоднего показателя. 27,4% (17 чел.) обучающихся свой результат повысили. 85% (6 из 7) понизили результат в Борковской школе. Доля необъективных результатов по русскому языку составляет 45,1%. что на 5% выше прошлогоднего показателя.

Подтвердили результат по обществознанию только 35,1% обучающихся. 62,1% обучающихся понизили результат по сравнению со школьной оценкой. 2,7% (1 чел.) результат улучшил по сравнению со школьной оценкой. Все обучающиеся, которые сдавали ЕГЭ по обществознанию в Пролетарской и Борковской школе ухудшили свои результаты ЕГЭ по сравнению со школьной оценкой. 64,8% оценок по обществознанию выставлены по обществознанию необъективно.

По истории школьные оценки подтвердили только 27,2% сдававших историю. Понизили результаты ЕГЭ по истории 72,7% обучающихся. Никто из сдававших историю результат не повысил. Все обучающиеся Борковской школы результат по ЕГЭ понизили по сравнению со школьной оценкой. Таким образом, доля необъективно выставленных оценок по истории составляет 72,7%.

Школьную оценку по физике подтвердили только 16,6% (1 чел.). 83,3% обучающихся школьную оценку понизили. Так в Пролетарской, Панковской, Чечулинской школах все обучающиеся, сдававшие физику результат понизили по сравнению со школьной оценкой и соответственно доля необъективно выставленных оценок по физике у сдававших ее обучающихся составила 83,3%.

Школьную оценку по химии подтвердили 60% обучающихся ее сдававших. 40% результат понизили. Все обучающиеся, сдававшие химию в Пролетарской школе, свои оценки подтвердили.

По биологии школьную оценку подтвердили 40% обучающихся, понизили результат 60% обучающихся, сдававших биологию.

Английский язык в этом году сдавал только один человек и полностью подтвердил свою школьную оценку.

Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение, составило 58 человек (93,5%), из них: 49 выпускников (79%) продолжили обучение на территории Новгородской области, 9 человек (14,5%) продолжили обучение за пределами Новгородской области, 4 человека трудоустроились (6,5%).

*Выявленные проблемы:*

*недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения;*

*волнообразный уровень компетенций обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ;*

*результаты базовой математики подтвердили 50% сдававших, результат ниже итоговых оценок показали 16,7% обучающихся.*

**Инклюзивное образование**

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из приоритетных задач, стоящих перед органами местного самоуправления, поскольку в муниципальных организациях обучаются более 4 тысяч детей (4537 чел.) с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов (далее – ОВЗ).

Получение лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов рассматривается организация обучения таких лиц в обычных общеобразовательных учреждениях.

В районе принимаются меры по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) путем внедрения инклюзивного образования, реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, организации объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам с учетом рекомендаций заключений психолого-медико-педагогических комиссий, детей-инвалидов – с учетом рекомендаций индивидуальных программ реабилитации.

Основным направлением системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в районе является модель интегрированного образования. В 2023-2024 учебном году 763 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (17% от всего кол-ва обучающихся) обучались в общеобразовательных учреждениях района, из них 252 ребенка обучались в отдельных классах.

В районных школах 72 ребенка-инвалида обучались с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 69 выпускников с ОВЗ. Результаты ГИА-9 обучающихся по адаптированным программам показали 76% качества по русскому языку и 86% качества обучения по математике. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

91 выпускник обучался по адаптированной программе для умственно отсталых обучающихся. Выпускники сдали успешно выпускной экзамен по трудовому обучению и получили документ об образовании.

Все выпускники из числа детей-инвалидов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании и свидетельства об обучении.

В 64% общеобразовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

Дети с ОВЗ активно участвовали в школьных, районных, областных мероприятиях.

С 23 по 26 апреля 2024 года 12 детей с ОВЗ приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Обучающаяся Трубичинской школы Бабаева Екатерина заняла 1 место в компетенции «Бисероплетение» и вошла в сборную Новгородской области для участия в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» в г.Санкт-Петербург (учитель Годгильдиева М.В).

Обучающаяся Савинской школы Ручкина Милана заняла 3 место в номинации «Роспись по шелку» (учитель Андреева Н.А.)

Обучающийся Новоселицкой школы Мухин Кирилл занял 3 место в номинации «Обработка текста» (учитель Антонова Н.В.)

С целью эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности обучающихся в школах района открываются объединения дополнительного образования для детей с ОВЗ.

В районе создано 7 объединений дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ (в 2022-2023 уч.году-3), в которых занимались 119 обучающихся. Объединения дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ созданы в Григоровской, Ермолнской, Новоселицкой, Пролетарской, Сырковской школах. Работа в объединениях осуществлялась по трем программам: «Мир спорта», «3D-Моделирование», «Оч.умелые ручки».

Кроме того, в Трубичинской, Савинской, Тесово-Нетыльской школах для 55 обучающихся с ОВЗ реализовывались программы внеурочной деятельности: «Спортивный калейдоскоп», «Домашний мастер», «Азбука здоровья», «Дорогою добра».

В 2024-2025 уч.году руководителям школ поставлена задачи:

-создание объединений дополнительного образования и спортивных секций для детей с ОВЗ;

-подготовка обучающихся, обучающихся по адаптированным программам к участию в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс».

В школах района продолжаются мероприятия по созданию необходимой инфраструктуры для реализации прав детей с ОВЗ на получение образования.

**Управление качеством образования**

Принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы образования. Одним из путей решения этой задачи является полноценное включение органов управления образованием в вопросы управления качеством образования. Система образования Новгородского муниципального района включилась в разработку муниципальных управленческих механизмов в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»).

Разработана дорожная карта по повышению общего образования в перспективе до 2027 года.

В 2024 году школы Российской Федерации продолжаем участвовать в федеральном проекте «Школа Минпросвещения Росси». Все общеобразовательные учреждения прошли самодиагностику по программе «Школа Минпросвещения России». Все руководители школ разработали программы развития с учетом полученных результатов по 8 направлениям и выстраивают систему работы в соответствии с полученными результатами. Реализация Концепции «Школа Минпросвещения России» позволит достичь следующих результатов и эффектов:

- создание условий для развития каждой школы, совершенствованию своих профессиональных компетенций педагогического коллектива, к развитию образовательного пространства школы, района, региона;

- создание условий для повышения качества общего образования;

- создание единых нормативных, методических документов; - создание новых управленческих механизмов;

- создание условий для притока молодых педагогов;

- создание эффективных механизмов действенного вовлечения в образовательный процесс родителей, социальных партнеров, общественных объединений.

К школам с необъективными результатами отнесена Подберезская средняя школа. Данной школе оказывается методическая и консультационная помощь, разработана «дорожная» карта по повышению качества образования и объективности.

Для оказания помощи административным командам школ с низким образовательным результатом: МАОУ «Трубичинская ООШ», МАОУ «Чечулинская ООШ», МАОУ «Ермолинская ООШ» МАОАУ ДПО «РИПР» в апреле 2024 года были организованы курсы повышения квалификации по программе: «Индивидуальный образовательный маршрут руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации: проектирование и организация».

Продолжается планомерная работа по переходу школ, показавших низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

В 2024 году в Новгородском районе региональным оператором проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) в отношении 12 общеобразовательных организаций муниципального района: Григоровская ООШ, Ермолинская ООШ, Лесновская ООШ, Савинская ООШ, Трубичинская ООШ, Новоселицкая СОШ, Панковская СОШ, Подберезская СОШ, Пролетарская СОШ, Сырковская СОШ, Тесово-Нетыльская СОШ, Чечулинская СОШ. Результаты проведенной НОКО, предоставленные компанией – оператором, были заслушаны и обсуждены на совещании в комитете образования. Средневзвешенная сумма баллов по всем критериям составила 80 баллов (у Трубичинской ООШ менее 80 баллов).

Наиболее высокие баллы получены по критерию открытости и доступности информации. Далее следуют критерии комфортности условий предоставления услуг, доброжелательности и вежливости работников, удовлетворённости условиями оказания услуг. Наиболее низкое значение получено по критерию доступности для инвалидов. Наиболее проблемными зонами по данному критерию являются следующие:

наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок;

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Образовательными организациями разработаны и утверждены комитетом образования планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

*Проблемы, выявленные в части качества общего образования:*

*отсутствие в ряде школ района актуальных систем оценивания обучающихся по всем предметам учебного плана, соответствующих требованиям ФГОС, федеральным образовательным программам по уровням образования;*

*не соблюдение графика проведения оценочных процедур, установленного допустимого их количества проведения оценочных процедур;*

*подмена анализов результатов оценочной деятельности отчетами о проведенных оценочных процедурах;*

*не соблюдение школами в полной мере требований положений о внутренней системе оценки качества образования;*

*низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ;*

*недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения;*

*не использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.*

**Всероссийская олимпиада школьников**

С октября по декабрь 2023 года в Новгородском муниципальном районе был проведен школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) в 2023\2024 учебном году на территории Новгородской области.

Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора школьников для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее — региональный этап олимпиад).

В школьном этапе приняло участие 2888обучающихся с 4 по 11 класс из всех школ новгородского муниципального района, количество победителей — 80, призёров — 144, общее количество победителей и призеров 224 (Приложение 1).

Ряд учебных предметов школьного этапа олимпиады, а именно-физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика - проводился на платформе Сириус.

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**Диаграмма 1.**

Вывод.

Наиболее массовыми стали олимпиады по географии, биологии, физической культуре, физике, обществознанию, математике, истории, литературе, технологии.

Наименьшее количество участников в олимпиаде по астрономии, мировой художественной культуре, немецкому языку.

**Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**Диаграмма 2**

**Статистика участия обучающихся общеобразовательных учреждений Новгородского муниципального района в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ОО | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 1 | МАОУ «Борковская СОШ» | 187 | 1 | 1 |
| 2 | МАОУ «Бронницкая СОШ» | 60 | 1 | 0 |
| 3 | МАОУ «Григоровская ООШ» | 354 | 0 | 4 |
| 4 | МАОУ «Новоселицкая СОШ» | 247 | 0 | 0 |
| 5 | МАОУ «Панковская СОШ» | 286 | 10 | 6 |
| 6 | МАОУ «Подберезская СОШ» | 121 | 3 | 5 |
| 7 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 458 | 1 | 1 |
| 8 | МАОУ «Сырковская СОШ» | 146 | 3 | 1 |
| 9 | МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» | 144 | 2 | 3 |
| 10 | МАОУ «Чечулинская СОШ» | 314 | 7 | 9 |
| 11 | МАОУ «Тубичинская школа» | 182 | 0 | 0 |
| 12 | МАОУ «Ермолинская ООШ» | 238 | 1 | 0 |
| 13 | МАОУ «Лесновская ООШ» | 6 | 0 | 0 |
| 14 | МАОУ «Савинская ООШ» | 145 | 0 | 0 |
|  | Итого: | 2888 | 80 | 144 |

Муниципальный этап проходил по 18 общеобразовательным предметам: математике, физике, химии, биологии, экологии, русскому языку, литературе, истории, праву, обществознанию, экономике, английскому языку, географии, астрономии, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, мировой художественной культуре.

Всего в муниципальном этапе приняло участие 365 обучающихся (с 7 по 11 класс) из 14 общеобразовательных организаций Новгородского муниципального района, что составляет 100%. Количество победителей — 29 обучающихся 7-11 классов из 9 общеобразовательных учреждений, призёров — 31 обучающийся из 8 общеобразовательных учреждений, общее количество победителей и призёров — 60 человек.

Наиболее массовыми стали олимпиады по биологии и обществознанию — 44 обучающихся, по русскому языку — 43 обучающихся, по литературе — 30 обучающихся, по физической культуре — 27 обучающихся.

Наименьшее количество участников зафиксировано на олимпиадах по экономике — 5 обучающихся, астрономии — 4 обучающихся.

В связи с низкими баллами на школьном этапе не состоялась олимпиада по информатике, немецкому языку.

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**Диаграмма 3.**

**Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**Диаграмма 4**

**Статистика участия обучающихся общеобразовательных учреждений Новгородского муниципального района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023\2024 учебном году**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ОО | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 1 | МАОУ «Борковская СОШ» | 18 | 1 | 2 |
| 2 | МАОУ «Бронницкая СОШ» | 11 | 1 | 0 |
| 3 | МАОУ «Григоровская ООШ» | 19 | 0 | 4 |
| 4 | МАОУ «Новоселицкая СОШ» | 34 | 0 | 0 |
| 5 | МАОУ «Панковская СОШ» | 48 | 10 | 6 |
| 6 | МАОУ «Подберезская СОШ» | 27 | 3 | 5 |
| 7 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 41 | 1 | 1 |
| 8 | МАОУ «Сырковская СОШ» | 34 | 3 | 1 |
| 9 | МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» | 26 | 2 | 3 |
| 10 | МАОУ «Чечулинская СОШ» | 80 | 7 | 9 |
| 11 | МАОУ «Тубичинская школа» | 4 | 0 | 0 |
| 12 | МАОУ «Ермолинская ООШ» | 15 | 1 | 0 |
| 13 | МАОУ «Лесновская ООШ» | 2 | 0 | 0 |
| 14 | МАОУ «Савинская ООШ» | 5 | 0 | 0 |
|  | Итого: | 364 | 29 | 31 |

Победители и призеры муниципального этапа не были определены на следующих олимпиадах: астрономия, так как не набрали необходимого количества баллов.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 28 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений Новгородского муниципального района.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Новгородской области в 2023\2024 году победителями стали следующие обучающиеся:

**по географии:**

- Иванов Кирилл Михайлович, 9 класс МАОУ «Сырковская СОШ», учитель Калуцкая Наталья Сергеевна;

**по мировой художественной культуре:**

- Богданов Егор Васильевич, 11 класс МАОУ «Панковская СОШ», учитель Трубина Ольга Юрьевна.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Новгородской области в 2023\2024 году призерами стали следующие обучающиеся:

**по английскому языку:**

- Иванова Екатерина Сергеевна, 9 класс МАОУ «Панковская СОШ», учитель Иксанова Нина Владимировна;

**по литературе:**

- Михайлова Ангелина Денисовна, 10 класс МАОУ «Панковская СОШ», учитель Плотникова Татьяна Николаевна;

- Богданов Егор Васильевич, 11 класс МАОУ «Панковская СОШ», учитель Пушкина Маргарита Ивановна.

*Выявлена проблема: недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;*

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование рассматривается системой образования как один из ресурсов для успешного решения задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района

Дополнительное образование осуществляется на базе всех образовательных организаций (МАУДО «Центр внешкольной работы», структурные подразделения Центр образования «Точка роста», дошкольные организации).

В 2023/2024 уч. году 7395 детей обучались по 97 дополнительным общеобразовательным программам.

В 2023-2024 уч. году 1233 ребенка приняли участие в 58 областных конкурсных мероприятиях, заняв 388 призовых мест и 120 призовых мест на всероссийском уровне.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» в 2024 году выполнен показатель охвата детей услугами дополнительного образования 83,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет при установленном плановом показателе 80,6%.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 году открыты и функционируют 134 новых дополнительных места художественной направленности (школьные театры). В 2023 году на функционирование проекта выделено 94,0 тыс. рублей, в 2024 году – 282,0 тыс. рублей.

В целях предоставления субсидии, связанной с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом в дополнительном образовании, за счет средств бюджета района выделены дополнительные бюджетные ассигнования в сумме 2 959,8 тыс. рублей.

*Выявлены проблемы:*

*100% учет детей, зарегистрированных на территории Новгородского района, в охвате дополнительным образованием не возможен из-за отсутствия актуальной, полной информации, предоставляемой образовательными организациями Великого Новгорода, ведущими учет таких детей, занимающихся в их объединениях;*

*не возможен не увеличивается число дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей, мало программ для учащихся с ОВЗ; не отлажен механизм использования дистанционных технологий в дополнительном образовании.*

**Организация каникулярного отдыха**

Новгородский муниципальный район ежегодно принимает активное участие в проведении оздоровительной кампании, в том числе в летний период.

В единый Реестр организаций отдыха и оздоровления детей вошли 27 лагерей с дневным пребыванием:

Из них:

7 лагерей военно-патриотической направленности

2 лагеря туристско-краеведческой направленности

1 лагерь труда и отдыха

13 лагерей оздоровительной направленности

4 лагеря правовой направленности. Этоновая форма работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Она оказалась интересна и планируется к проведению в лагерях с дневным пребыванием на следующий год.

Всего в отчетный период на базе лагерей с дневным пребыванием отдохнул 921 ребенок от 7 до 17 лет. Из них 78 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 31человек из семей мобилизованных.

Финансирование составило 2747,7 тысяч рублей.

Лагерь «Волынь» второй год подряд был базовой площадкой для проведения профильных смен Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Участниками смен МАУ ДЗОЛ «Волынь» 2024 года стали 1114 детей от 7 до 17 лет. Из них 804 ребенка в трудной жизненной ситуации, в том числе 107 детей из семей мобилизованных.

Лагерь «Волынь» вновь стал базовой площадкой для проведения профильных смен Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

1 смена «Время Первых – Семейный калейдоскоп» с 28.05.2024 по 17.06.2024;

2 смена «Время Первых – В стране детства» с 20.06.2024 по 10.07.2024;

3 смена «Время Первых – Киношкола. Режиссер именно Я!» с 13.07.2024 по 02.08.2024;

4 смена «Время Первых – Полицейская академия» с 05.08.2024 по 25.08.2024.

Финансирование составило 2794,5 тысяч рублей.

Согласно Постановлению о летнем отдыхе работающие родители детей, прописанных в Новгородском районе получили компенсацию за приобретенные путевки:

50% базовой стоимости путевки (16500 рублей), для родителей (законных представителей), работающих в бюджетных, казенных и автономных учреждениях;

25% базовой стоимости (8500 рублей), для родителей (законных представителей), работающих в организациях иных форм собственности, или индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.

В летний период 2024 года совместно с Центром занятости на базе 10 школ была организована работа трудовых бригад трудоустроено 123 подростка. Еще 19 ребят трудоустроены в иные организации.

Выделено и освоено из муниципального бюджета на трудоустройство несовершеннолетних 826,2 тысячи рублей.

Санаторным отдыхом охвачено 257 детей до 17 лет.

Победители творческих конкурсов, предметных олимпиад и спортивных соревнований (6 человек) отдохнули в лагерях Черноморского побережья «Артек» и «Орленок».

20 ребят Новоселицкой школы приняли участие в смене «Хроники непокоренного города» на базе Российского государственного педагогического университета им. А. Герцена.

В сентябре лагеря приняли активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», заняв 3 призовых места:

В номинации «Программы лагерей труда и отдыха» дипломантом 1 степени стала программа лагеря труда и отдыха «Юность» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» (авторы - Измайлова Наталья Анатольевна, Кузьмина Ольга Юрьевна, Зубкова Людмила Николаевна);

В номинации «Программы детских специализированных (профильных) лагерей» 1 место заняла программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием оборонно-спортивной направленности «Патриот» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новоселицкая средняя общеобразовательная школа» (автор - Абрамова Елена Владимировна);

В номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности» дипломантом 2 степени признана программе «Краски лагерного лета» муниципального автономного учреждения детский оздоровительный лагерь «Волынь» (автор - Дьячук Фёдор Александрович).

По итогам регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» победителем стало Муниципальное автономное учреждение детский загородный оздоровительный лагерь «Волынь».

Поставленные задачи летнего отдыха выполнены: условия для безопасного отдыха детей созданы, ребята охвачены различными видами и формами отдыха.

**Кадровая политика.**

Обеспечение оптимального численного и качественного кадрового состава образовательных организаций, развитие потенциала педагогических кадров, необходимое их обновление является целью кадровой политики.

Для решения задачи по совершенствованию системы развития кадров образования реализованы мероприятия по сопровождению молодых специалистов, организация работы по пропаганде педагогической профессии, проведение конкурсов профессионального мастерства, подготовка переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников и другие.

Основная цель работы с молодыми педагогами - сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. Привлечение к работе молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, помогает решить проблему кадрового обеспечения, реализации ФГОС.

Методическое сопровождение молодых специалистов является частью общей системы работы Комитета образования.

В системе образования Новгородского района работает 1145 человек. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 18,3%, что соответствует среднеобластному значению (18,1%). Целевой показатель средней заработной платы педагогических работников выполнен на 100 % (среднемесячная заработная плата: педагогические работники общеобразовательных организаций – 46970,3 рублей, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 48721,4 рублей, педагоги дополнительного образования – 46254,5 рублей).

Вакантны 11 педагогических должностей в 5 школах района (Бронницкая, Лесновская, Тесово-Нетыльская, Чечулинская, Трубичинская, филиал Подберезской школы в д. Захарьино), это учителя начальных классов, русского языка и литературы, информатики, математики, химии, иностранного языка, воспитатели детского сада. В настоящее время все вакантные должности замещаются в порядке совмещения должностей, учебный план выполняется.

В школах района работают 2 педагога по программе «Земский учитель» (Новоселицкая, Тесово-Нетыльская).

С 01 января 2023 года утверждена муниципальная программа по привлечению кадров в сферу образования. Программой предусмотрены меры муниципальной социальной поддержки молодых педагогов в виде ежемесячной стимулирующей выплаты в размере 7,0 тыс. рублей, а также поддержки студентов, обучающихся на педагогических специальностях, в виде ежемесячной муниципальной стипендии в размере 7,0 тыс. рублей. Также молодые специалисты и студенты-целевики получают региональные меры поддержки, в виде выплаты стипендии и компенсации проезда к месту работы и обратно на общественном транспорте, или расходов на ГСМ. Молодым специалистам оказывается поддержка в течение первых трех лет после трудоустройства, студенты получают стипендии на протяжении всего периода обучения. Выплаты получают 28 молодых педагогов и 17 студентов, заключивших договоры о целевом обучении на педагогические специальности.

С марта текущего года 253 классных руководителя Новгородского района получают ежемесячную выплату 10,0 тыс. рублей.

С июня 2024 года введена новая мера поддержки педагогических работников: компенсация стоимости арендной платы за жилье в размере 50% (готовится пакет документов для осуществления выплаты 1 педагогу).

В районе ведется работа по привлечению педагогических кадров, так в 2022 году заключены 11 договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования по направлению «Педагогическое образование», в 2023 году еще 5 договоров. Обучающимся выплачивается стипендия в размере 10,0 тыс. рублей, в том числе за счет областного бюджета 3,0 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета 7,0 тыс. рублей.

В 2024 году на выплату стипендий направлено 1968,0 тыс. рублей,   
в т.ч. 540,0 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, 1428,0 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета.

С 2022 года в школы района пришли работать 22 молодых специалиста, в этом году – 12. На педагогических специальностях по договору о целевом обучении обучаются 22 человека.

С целью привлечения в школы молодых учителей в 2025 году планируется заключение не менее трех договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с абитуриентами 2025 года из числа выпускников общеобразовательных организаций муниципального района. Также муниципальный район планирует участие в программе «Земский учитель», при сохранении условий ее реализации.

За счёт средств федеральной субсидии в 9 школах введены 9 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 на финансовое обеспечение проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выделено 2 394,0 тыс. рублей (из них из федерального бюджета - 2322,3 тыс. рублей и из областного бюджета - 71,8 тыс. рублей).

Также в районе имеется фонд служебного жилья, в котором на данный момент из 13 квартир, 11 предоставлено учителям Тесово-Нетыльской, Лесновской, Новоселицкой школ.

С 2022 года в школы района пришли работать 21 молодой специалист; на педагогических специальностях по договору о целевом обучении (обязывающем студента, после окончания учреждения профессионального образования отработать в школе 3 года) обучаются 17 человек: в школы с 2024 по 2028 годы придут работать учителя математики и информатики, биологии, физической культуры, начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, географии, обществознания, логопед и воспитатели дошкольных групп.

Актуальным направлением деятельности в сфере образования является совершенствование и дальнейшее развитие системы поддержки молодых педагогов, в том числе в сопровождении наставников.

Цель методической работы с молодыми педагогами – создание условий в муниципальной системе образования (кадровых, научно-методических условий, в том числе наставничества) для непрерывного развития профессионального роста молодых педагогических работников, а также их успешная адаптация к трудовой деятельности. В образовательных организациях продолжает работать «Школа молодого педагога»: за каждым молодым педагогом закреплен наставник, который помогает молодому учителю внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, устанавливается сотрудничество и взаимодействие между молодым учителем и опытным педагогом.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, является аттестация. В общеобразовательных организациях 94 педагога имеют высшую, 99 - первую квалификационные категории.

Всего за 2023-2024 учебный год прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории — 83 педагогических работника, что составляет 15% (из них педагогических работников общеобразовательных организаций — 37, что составляет 12%, педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп школ - 46 человек, что составляет 20 %).

Не аттестовано 25 дошкольных педагогических работников, что составляет 11%.

Среди дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп школ хочется отметить образовательные организации, в которых 100% педагогов имеют квалификационные категории:

ДГ МАОУ «Лесновская ООШ»;

МАДОУ № 9 «Детский сад комбинированного вида» д. Новоселицы;

МАДОУ № 27» Детский сад комбинированного вида» д. Савино.

В образовательных организациях ДГ МАОУ «Сырковская СОШ» и ДГ МАОУ «Трубичинская школа» свыше 60% педагогов не имеют квалификационные категории.

В общеобразовательных организациях района не аттестовано 56 педагогических работников, что составляет 18 %:

МАОУ «Подберезская СОШ», МАОУ «Пролетарская СОШ» свыше 50% педагогов не имеют квалификационные категории;

МАОУ «Борковская СОШ», МАОУ «Тесово-Нетыльская СОШ» свыше 70% педагогов не имеют квалификационные категории;

МАОУ «Бронницкая СОШ», МАОУ «Трубичинская школа» свыше 80% педагогов не имеют квалификационные категории.

В категорию неаттестованных попали следующие педагогические работники:

молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет — 58 человек, что составляет 72%;

педагогические работники, имеющие перерыв в педагогической деятельности, либо приступили к работе после профессиональной переподготовки — 23 человека, что составляет 28%.

В МАОУ «Трубичинская ОШ» учителю-логопеду Ирине   
Александровне Морозовой присвоена в 2023-2024 учебном году категория «педагог-методист», Это позволит администрации МАОУ «Трубичинская ОШ» использовать потенциальную возможность учителя-логопеда в методической помощи и повышает мотивацию педагога к горизонтальному карьерному росту.

*Из анализа аттестации педагогических кадров в системе образования Новгородского муниципального района выявили следующие проблемы:*

*низкая роль администрации образовательных организаций в стимулировании роста профессионализма педагогов.*

*большая нагрузка педагогов.*

*профессиональные затруднения педагогических работников при подготовке аттестационных материалов при описании результатов своей профессиональной деятельности.*

*оказание ответственных за аттестацию в образовательных организациях методической помощи педагогам в оформлении аттестационных документов.*

*у педагогов в возрасте от 55 лет отсутствует интерес к процессу аттестации.*

С целью содействия повышению качества общего образования в условиях цифровой трансформации и интеграции в образовательный процесс педагоги школ и дошкольных учреждений объединены в 24 предметных методических объединения. На заседаниях районных методических объединений активно обсуждаются вопросы о повышении качества знаний обучающихся, по предметам, результаты ГИА, Всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Отрабатываются темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся и планируется работа по их преодолению.Работа каждого методического объединения проводится в соответствии с планом работы на год, с учетом анализа потребностей педагогов и направлений методической деятельности объединения.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через курсовую подготовку, вебинары, круглые столы, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства, аттестацию, наставничество, консультации.

Всего курсовую подготовку в 2023/2024 учебном году прошли 166 педагогических работников.

Общее количество руководящих и педагогических работников, своевременно в течение 3 лет повысивших квалификацию составило в среднем 298 человек/97 %.

В 2023 – 2024 учебном году 40% руководящих работников (руководители и заместители руководителей) 9 муниципальных образовательных организаций Новгородского муниципального района прошли повышение квалификации по образовательной программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» с целью формирования профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей), предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

17 и 19 апреля 2024 года 13 педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций и 9 педагогов-психологов общеобразовательных организаций дистанционно приняли участие в вебинаре «Оказание кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений»;

С 23 апреля по 06 июня 2024 года педагогические работники Ковалева В.Б. и Грищенкова Н.В. МАОУ «Тесово-Нетыльская СОШ» прошли заочное обучение с применением дистанционных технологий в ФГАОУ ВО «Государственный Университет Просвещения» по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

25 апреля 2024 года Некрасова М.Н., начальник отдела методического сопровождения образовательных учреждений МБУ «Центр «ОМСО» и Калитова Н. В., заведующий МАДОУ № 9 д. Новоселицы приняли участие в тренинге на учебной практической площадке «Фабрика офисных процессов»;

26 апреля 2024 года 56 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Новгородского муниципального района и 7 сотрудников Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района приняли участие в областном педагогическом форуме «Город — Университет — территория развития образования»;

15 мая 2024 года педагогические работники МАОУ «Новоселицкая СОШ», «Панковская СОШ, «Пролетарская СОШ», «Тесово-Нетыльская СОШ», МАДОУ № 7 п. Пролетарий, МАДОУ № 12 д. Григорово, МАДУ № 19 п. Панковка, МАДОУ № 20 п. Панковка, МАДОУ п. Волховец приняли участие в работе дискуссионно-методической площадки «Идеи Сухомлинского в XXI веке» на базе ГОАУ ДПО «РИПР»;

22 мая 2024 года 22 руководителя и заместители руководителей образовательных организаций Новгородского муниципального района, 7 сотрудников Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района приняли участие в семинаре по вопросам соблюдения обязанностей, запретов и ограничений, связанных с муниципальной службой в органах местного самоуправления Новгородского муниципального района;

29 мая 2024 года 15 педагогов основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций Новгородского муниципального района приняли дистанционное участие в «круглом столе» на тему: «Предмет ОБЗР» как важнейший элемент комплексной безопасности. Современные ответы на новые вызовы», организованного Минпросвещением России;

С 3 по 7 июня 2024 года в рамках VI Всероссийской конференции «Реализация Десятилетия детства с учетом новых тенденций государственной политики в сфере детства» педагогические работники дошкольных образовательных организаций (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию, старшие воспитатели) Новгородского муниципального района дистанционно приняли участие в следующих тематических секциях:

«Дети в плену стресса: пути выхода» - 5 человек;

«Всестороннее развитие, обучение, воспитание» - 11 человек;

«Формирование системы профилактики кризисных состояний у детей и подростков: межведомственный подход» - 1 человек;

«Благополучие семей с детьми» - 6 человек;

«Детская литература как важнейший элемент инфраструктуры современного детства» - 1 человек;

«Комплексная социально-психологическая помощь детям в условиях СВО» - 3 человека;

«Консолидация ресурсов для социализации, включения в активную жизнь общества детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов» - 5 человек;

13 июня 2024 года 20 представителей дошкольных образовательных организаций приняли дистанционное участие в межрегиональном экспертном семинаре по теме: «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования» на онлайн-платформе МТС Линк;

19 июня руководители и заместители руководителей МАОУ «Ермолинская ООШ», МАОУ «Трубичинская ОШ» дистанционно приняли участие в обучающем семинаре по организации методической поддержки образовательных организаций, проводимым ГОАУ ДПО РИПР;

26 июня 20234 года 16 представителей дошкольных образовательных организаций приняли дистанционное участие во всероссийском вебинаре по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ, проводимого Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»;

1-2 июля 2024 года 18 представителей образовательных организаций и Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района дистанционно приняли участие во всероссийской конференции по оценке качества образования.

Исходя, из статистических данных, можно сделать вывод:

- все образовательные организации своевременно формирую заявку на повышение квалификации на календарный год;

- формирование заявки на повышения квалификации происходит в соответствии с образовательными потребностями и (или) профессиональными дефицитами педагогов, выявленными в ходе проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации с учетом требований к обновлению содержания и совершенствованию методов обучения, на основе выявленных профессиональных дефицитов.

- руководящие и педагогические работники активно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимают участие в семинарах и конференциях.

Доля педагогических работников дошкольных, общеобразовательных, дополнительных организаций, повысивших квалификацию в 2023-2024 учебном году составляет 100%.

*Из анализа повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в системе образования Новгородского муниципального района выявили следующие проблемы:*

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию за последние три года составляет:

в дошкольных образовательных организациях — 226 человек, что составляет 98 %;

в общеобразовательных организациях — 298 человек, что составляет 97 %.

в организациях дополнительного образования — 100 %.

Доля педагогических работников без курсовой подготовки составляет:

в дошкольных образовательных организациях — 5 человек, что составляет 3 %.

в общеобразовательных организациях — 9 человек, что составляет 3%.

В дошкольных и общеобразовательных организациях доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние три года не составляет 100 % по причине вновь принятых сотрудников, заявка на обучение которых будет запланирована в 2025 календарном году.

Участие педагогических работников сферы образования в профессиональных конкурсах обеспечивает повышение роли и статуса педагога, престижа педагогической профессии.

*Проблемы:*

*отсутствие результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников на муниципальном и институциональном уровнях;*

*недостаточная адресность методической помощи педагогам;*

*недостаточное использование возможностей ресурсных центров;*

*недостаточная системность в работе с молодыми педагогами*

*недостаток педагогических кадров*

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является приоритет жизни и здоровья человека. На основании ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, является обязанностью образовательной организации. Образовательными организациями проводится целенаправленная работа по организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Организация рационального питания воспитанников и обучающихся является одним из ключевых факторов поддержки их здоровья, залогом эффективности обучения в образовательных учреждениях.

*Организация питания.* Проведен анализ состояния питания по итогам 2023/2024 уч. года. Во всех школах организовано горячее питание для 4632 чел. (100%) с 1 по 11 класс. Всего одноразовым питанием обеспечено - 3018 (66,8%) двухразовым питанием- 1536 ч (33,2%). Сохраняется положительная динамика числа учащихся, получающих горячее питание. В соответствии с областным законом «О внесении изменений в статью областного закона «О мерах по социальной поддержке обучающихся» с 01.09.2020 в общеобразовательных организациях Новгородского муниципального района 2062 обучающимся 1-4 классов предоставлено бесплатное горячее питание на сумму 94,36 руб. на 1 человека в день в виде завтрака/или обеда для 2-й смены, состоящий из горячего блюда и напитка. Для обучающихся из категории ОВЗ предоставлено 2-х разовое питание, в том числе для учащихся 1-4 классов на сумму 68,5 руб., а для обучающихся 5-11 классов на сумму 96,0 руб., инвалиды, обучающиеся на дому, получают компенсацию на питание в размере 68,5 руб.

*Родительский контроль.* Мероприятия по родительскому контролю в образовательных организациях осуществляются в соответствии с методическими рекомендациями «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0180-20 от 18 мая 2020 г., утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. С целью осуществления контроля за качеством организации питания в школах района, организовано взаимодействие родительской общественности с образовательными организациями. Порядок доступа законных представителей в помещения для приема пищи регламентирован локальным актам образовательной организации. Например, в Тесово-Нетыльской СОШ, в рамках родительского контроля проводится тематическое мероприятие «Два званных завтрака». Информация о проведении мероприятий размещается на сайтах школ.

Медицинское обслуживание детей и подростков осуществляется медицинскими работниками, закрепленными договором на организацию медицинского обслуживания ГОБУЗ «Новгородская центральная районная больница» далее-ГОБУЗ «НЦРБ». В Новгородском районе медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций Новгородского района осуществляется ГОБУЗ «Новгородская центральная больница», на организацию медицинского обслуживания обучающихся заключены договора. Всего в районе 14 школ (из них 7 ОО с дошкольными группами) и 7 ДОУ. В них работают 12 медицинских работников, согласно утвержденному графику работы, осуществляют медицинское обслуживание в самих учреждениях, т.е. находятся на рабочих местах в медицинских кабинетах данных учреждений: в том числе в 2 медработника - в Панковской СОШ (1) и Пролетарской (1), 4 чел - в ДОУ ( №7-1, ДОУ№9 и филиал -2, 1 медработник в ДОУ№19 и №20), 6 чел в дошкольных группах школ ( Трубичинской-1, Тесово-Нетыльской-1, Подберезской-1, Чечулинской -1, Ермолинской школы-2 ).

По данным ГОБУЗ «НЦРБ» анализ состояния здоровья обучающихся школ показал, по итогам 2023/2024 года 1-2 группы здоровья имеют 3924 чел. (85,3%). по сравнению в предыдущим годом 1-2 группу здоровья имело 3638 обучающихся школ (81,5%), положительная динамика составляет 3,8%.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный год** | **всего детей с 1-2 группы здоровья** | **в % (от общего числа учащихся)** |
| 2022-2023 учебный год | 3638 | 81,5 % |
| 2023-2024 учебный год | 3924 | 85,3% |
| динамика |  | +3,8 |

Положительная динамика наблюдается в 7-ми школах: Ермолинской ООШ, Сырковской СОШ, Трубичинской ОШ, филиал Подберезской СОШ в д.Божонка, в Панковской СОШ, Новоселицокй СОШ, Лесновской ООШ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **наименование МАОУ** | **всего детей с 1-2 гр здоровья** | | **+ в % (от общего числа учащихся** |
| **2022/2024 уч. год** | **2023/2024**  **уч. год** |  |
| Ермолинская ООШ | 85,0 | 98,4 | +13,1 |
| Сырковская СОШ | 91,6 | 94,0 | +2,4 |
| фил.в д..Божонка | 84,0 | 87.5 | +3 |
| Панковская СОШ | 92,0 | 92,3 | +0,3 |
| Новоселицкая СОШ | 88,4 | 90,0 | +1,6 |
| Трубичинская ОШ | 79,8 | 88,5 | +8,7 |
| Панковская СОШ | 92,0 | 92,3 | +0,3 |

Этому способствовала организация целенаправленной работы всех участников образовательного процесса, в том числе проведение комплекса мер по оздоровлению, обеспечения оптимальных условий пребывания детей в образовательной организации и система физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания, проведение различных мероприятий оздоровительной направленности.

В целях подготовки к летнему периоду 2024 года во все организации, подведомственные комитету образования направлены методические материалы, памятки по безопасности детей в летний период. На сайтах образовательных организаций, комитета образования, в группах «ВКонтакте» размещены посты с инструктажами, памятками по безопасности несовершеннолетних на период летних каникул, видеоролики МЧС Новгородской области и другие наглядные материалы по вопросам безопасного пребывания детей и подростков на водных объектах в летний период. Во всех школах проведены классные часы и беседы по безопасности людей на водных объектах. В летний период 2024 года проведение 4-х межведомственных профилактических мероприятий «День- безопасности» в муниципальном автономном учреждении детском оздоровительном лагере «Волынь».

Организация медицинских осмотров и гигиенической аттестации персонала осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Учреждениями заключены договора на прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров согласно приказу МЗ РФ №29-н с медицинскими организациями, имеющими лицензию, по окончании которых выдаются заключительные акты. Кроме того, все работники образовательных организаций, подведомственных комитету образования, ежегодно проходят диспансеризацию, направленную на выявление заболеваний на ранней стадии развития, которая проходит на базе ГОБУЗ «Новгородская центральная районная больница». На 2024 год подлежат прохождению 908 работников образовательных организаций района.

***Организация проведения ежегодного профилактического осмотра обучающихся с целью выявления потребителей психоактивных веществ и «групп риска»***

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры, которые регламентируются приказами Министерства образования и министерства здравоохранения Новгородской области № и 1175 и № 1063-Д от 09.09.2022 года.

Согласно утвержденному графику в 2023/2024 учебном году подлежало профосмотрам 433 обучающихся в возрасте от 13 до18 лет из 5-ти школ (Пролетарская СОШ, Бронницкая СОШ, Тёсово-Нетыльская средние школы, филиал д. Захарьино Подберезской СОШ, филиал д.Божонка Новоселицкой СОШ, ), из них осмотрено 293 чел (67,7%), из них в возрасте от13-14 лет- 103 ч. (35,1%), в возрасте 15-18 лет- 190 ч (64,8%). Проведено экспресс-тестирование (протестировано)- 291чел. (99,3%). Не осмотрено 140 чел., из них по причине болезни-22 чел., индивидуальное обучение-5 чел., отказы- 106 чел., не явились на осмотр- 5 чел. Взято на учет в «Группу риска» 4 чел. (1,3 % от всех осмотренных). Выявлено единичное употребления табака 88%), в т.ч. табак-20 чел. (6,8%), алкоголь -21 ч (7,1%). Систематическое употребление табака - 44 ч. (15%). Употребление других токсикоманических и наркотических средств не выявлено.

Анализ проведения профосмотров показал, что наиболее низкий показатель прохождения медосмотров в возрастной группе с 13 до 14 лет (35%). С целью увеличения охвата профилактическими осмотрами с ответственными лицами за организацию профосмотров и с заместителями руководителей были проведены 2 совещания, с приглашением специалиста ГОБУЗ НОНД «Катарсис»

**Система организации воспитания обучающихся**

Многообразие направлений системы воспитания и ориентиры государственной политики определены Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года В Новгородском муниципальном районе сложилась и действует система организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, сохранены лучшие традиции в сфере воспитания.

В прошедшем учебном году общеобразовательные организации работали по программам воспитания и календарным планам воспитательной работы.

На 01.01.2024 доля преступлений, совершенных обучающимися общеобразовательных школ района, составила 0,16 % (2 преступления совершены обучающимися Чечулинской и Новоселицкой школ), на 01.01.2023 - 0,35 % (4 преступления - обучающимися Пролетарской, Бронницкой, Новоселицкой школ). Число лиц из обучающихся школ района, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления в районе, на 01.01.2024 составило 4 человека (доля 1,16%). На 01.01.2023 3 обучающихся (доля 0,74 %).

Снизилось количество общественно-опасных деяний в районе с 4 до 3 человек.

Увеличилось количество обучающихся школ, состоящих на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. На 15.05.2024 на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 25 обучающихся, на конец прошлого учебного года (на 15.05.2023) - 14 человек.

В 2023/2024 учебном году межведомственной лекторской бригадой проведено 5 выездов в образовательные организации с охватом – 115 детей, дополнительно сотрудниками ПДН МО МВД России «Новгородский» проведено 42 выступления в школах района. Перед обучающимися школ (в первую очередь с теми, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа) выступили представители полиции, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Учащиеся были ознакомлены с последствиями совершения правонарушений, преступлений, употребления алкоголя и ПАВ, о необходимости соблюдения правил поведения в общественных местах, а также об обеспечении собственной безопасности в экстремальных ситуациях.

Ведется банк данных на обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам. Количество несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школах свыше 20 % учебного времени в 2022/2023 учебном году составляло 5 человек, в 2023/2024 учебном году увеличилось до 11 человек.

В школах района сложилась система работы по профилактике правонарушений и преступлений. Системная работа продолжается и в летний период. Смена «Полицейская Академия» является составляющим звеном системной профилактической работы.

Между тем, современные условия требуют организации профилактической работы не только в летнее время, но и во время учебного процесса.

Поэтому, в учебное время в школах продолжают работу объединения правоохранительной направленности «Юный друг полиции». Формы различные: акции, флэшмобы, квесты, организация экскурсий в музеи полиции, прокуратуры. Юные полицейские принимают участие в мероприятиях, посвященных Неделе правовых знаний, Дню правовой защиты детей, в беседах с учащимися начальных классов, выступают на школьных линейках, выпускают стенгазеты, оказывают помощь в дежурстве по школе.

Данный проект также является хорошей формой профориентации обучающихся. Например, в этом году 4 выпускников 11 классов поступают в высшие учебные заведения на специальности, связанные с правоохранительной деятельностью. Многие ребята после окончания школы выбирают профессии следователя, юриста, полицейского.

В 2023/2024 учебном году продолжили свою работу 9 отрядов правоохранительной направленности - это 148 обучающихся 6-11 классов, в том числе 3 человека, состоящие на различных видах учета.

В июне 2024 года в лагерях с дневным пребыванием МАОУ «Чечулинская СОШ», МАОУ «Новоселицкая СОШ», МАОУ «Сырковская СОШ», «Бронницкая СОШ» совместно с МО МВД России «Новгородский» были организованы профильные смены правоохранительной направленности. Педагоги и сотрудники полиции использовали методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

С целью предупреждение распространения наркомании в детской и подростковой среде, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также повышения уровня осведомления детей и подростков о последствиях потребления наркотиков, об ответственности за участие в их обороте ежегодно проводятся: межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», областная акция в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, Акции «Призывник», «Сообщи, где торгуют смертью», Всероссийская онлайн-акция «Стимул мечты-это сам ты», акция «Чистое поколение». Во всех акциях приняли участие 3891 обучающихся.

Организуется проведение комплекса профилактических антинаркотических мероприятий с детьми, подростками их родителями, молодежью, педагогами и иными категориями граждан, направленных на привлечение внимания населения к проблемам наркомании и формирование в обществе негативного отношения к потреблению наркотиков, предупреждение и распространение наркотиков в молодежной среде**,** в том числе:

индивидуально-профилактических мероприятий с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, в том числе организация их досуга и занятости, осуществление информационно-просветительских и иных мер;

информационно-просветительских мероприятий (интерактивных лекций, обучающих семинаров, профилактических бесед) с молодежью, а также несовершеннолетними и их родителями, направленных на повышение правовой грамотности и формирования здорового образа жизни, разъяснения необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотиков;

мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи, в том числе, культурных спортивно-массовых мероприятий, творческих конкурсов антинаркотической направленности (спартакиады, марафоны, фестивали, квесты).

Проходят занятия по превентивным программам: «Полезные навыки», «Все цвета, кроме чёрного», «ХОУП», «Мой выбор», «Д.О.М», «Полезный выбор». Охвачены 100 % обучающихся.

Оформлены информационные стенды - «Мы за трезвую Россию!», «Наркотикам НЕТ!», проведен Кинолекторий о пагубном влиянии на организм вредных привычек, акция по раздаче листовок - «Продлеваем жизнь вместе!», беседа с показом слайдов «Счастливое будущее без наркотиков, беседа «Курить - здоровью вредить» с показом к\ф, спортивная игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух, проходят беседы на темы: «Узнать, понять, остановить», беседа у выставки «Дорога в бездну».

В 2023/2024 учебного года социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся в общеобразовательных организациях района (далее - СПТ) проведено с 1 октября 2023 года по 1 ноября 2023 года в соответствии с приказами и распоряжениями:

Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» от 20.02.2020 № 59 и методическими рекомендациями;

министерства образования Новгородской области от 26.09.2023 № 1275 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году»;

комитета образования Новгородского муниципального района от 26.09.2023 № 220 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2022/2023 учебном году».

В 2023/2024 учебном году СПТ проводилось по новым программам в системе АРМ БОС (Программное обеспечение "АРМ БОС (Автоматизация, рейтинги, мониторинг безопасности образовательной среды)" (ПО) распространяется в виде интернет-сервиса).

В школах и комитете образования района назначены ответственные. В вопросы СПТ помимо вопросов, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, вошли вопросы на определение уровней агрессивности несовершеннолетних, детской депрессивности, суицидального риска и т.д.

Прошли тестирование 1188 обучающихся из 1189. Что составило 99,92 % от нуждающихся в тестировании Один обучающийся в этот период находился в санатории в п. Хвойная (длительное восстановление после туберкулеза).

В прошлом году количество обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании составило 1178 человек, приняли участие в тестировании 1094 человека (92,87%).

### Распределение результатов по группам риска

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - 80 человек (6,73%).

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - 185 человек (15,57%)

Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения -111 человек (9,34%)

Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения-812 человек (68,35%).

Коррекций по шкале лжи – 455 человек (38,30%).

В прошлом году численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения 372 человек. Из них «группа риска» составила 162 человек, «группа особого внимания» - 210 человека.

Информация о СПТ имеется в каждой школе, педагоги скорректировали задачи по профилактике ПАВ среди детей в классных коллективах и школах.

Во всех школах района в 2023/2024 учебном году проведены родительские лектории и собрания, а также мероприятия, направленные на информационную безопасность и предотвращение распространения вредоносного контента. Классные руководители постоянно просматривают страницы своих обучающихся в социальных сетях. В начале учебного года были обновлены школьные стенды, дополнены правилами безопасного поведения в Сети.

В целях профилактики экстремизма и терроризма и для формирования антитеррористического сознания среди детей и молодежи, обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории района, проводится множество мероприятий, таких как: тематические классные часы, уроки мужеств», показы видеороликов, оформление информационных стендов, общешкольные линейки, «минуты молчания» в память о погибших в Беслане, распространение памяток, листовок, проводятся учебно-тренировочные занятия и инструктажи по эвакуации в случаях чрезвычайных ситуаций, консультации для родителей, спортивные соревнования. Проведены районные воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма.

В общеобразовательных организациях ведется системное внедрение учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма. В настоящее время во всех образовательных учреждениях установлен программно-технический комплекс контентфильтрации, позволяющий ограничивать доступ к информации негативного характера. Традиционными в школах стали мероприятия по антитеррористическому воспитанию. В 2023/2024 учебном году проведено 203 бесед, 7 викторин, 68 лекции, 418 классных часов, 6 показов учебных видеофильмов, мультфильмов, 14 родительских собраний, 3 конкурса и 1 фестиваль, 3 круглых стола для учителей, 2 книжных выставки, направленные на противодействие идеологии терроризма. Данными мероприятиями охвачено 3999 обучающихся при участии 99 педагогических работников.

Анкетирование «Отношение молодежи к явлениям терроризма, экстремизма» проводилось в декабре 2023 года среди обучающихся (от 14 лет) школ, педагогов или родителей обучающихся (до 35 лет) из 14 общеобразовательных учреждений Новгородского муниципального района.

Всем общеобразовательным учреждениям было определено количество человек для проведения анкетирования. Общее количество проанкетированных обучающихся в учреждениях 198, педагогов или родителей до 35 лет – 25 человек. Итого 223 человек. Результаты анкетирования общеобразовательными учреждениями сведены в таблицы и представлены в комитет образования. Общие итоги сведены в таблицу и проанализированы.

Согласно цели анкетирования – выявить отношение молодежи к явлениям терроризма, экстремизма для определения их склонности к экстремизму, и полученным результатам, возможно утверждать об отсутствии среди проанкетированной молодежи района социальных групп обучающихся, имеющих приверженность к экстремистской деятельности, имеющих низкий уровень толерантности.

Результаты анонимного анкетирования указывают на необходимость продолжать проведение системной работы по формированию у молодежи, обучающейся в школах, общечеловеческих ценностей, толерантного сознания   и поведения.

Полученные данные будут учтены при планировании воспитательной работы. Необходимо проводить мероприятия, направленные на воспитание умения улаживать конфликты без применения насилия, обучение умению поставить себя на место собеседника, постараться его понять, развитие интереса к людям других национальностей.

Благодаря проведению огромной педагогической работы в 2023/2024 учебном году в образовательных организациях района не были зафиксированы конфликтные ситуации в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений. В течение этого времени не было обращений или заявлений, учащихся школы, родителей и законных представителей в администрацию школы, комитета образования о возникших проблемных вопросах, спорах, противоречиях, способных спровоцировать возникновение или обострение конфликтных ситуаций между русскоязычными и обучающимися в школах детях, представляющих различные этнические группы. Участие учащихся школы в протестных акциях и проявлениях экстремизма, вызванных межэтническими и межконфессиональными проблемами - не зарегистрированы. Информации о бытовых конфликтах и происшествиях и конфликтах, способных привести к столкновениям на религиозной и национальной почве – не поступало.

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в целях гармонизации межнациональных отношений и воспитания толерантности среди детей проведены следующие занятия для обучающихся:

«Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (22.01.2024);

«Союзники России» (29.011.2024);

«День защитника Отечества» (19.02.2024);

«Всемирный фестиваль молодежи» (04.03.2024);

«Крым. Путь домой» (18.03.2024);

«Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина» (27.05.2024).

Проведены занятия были в форме классных часов для обучающихся с 1 по 11 классы. Охвачено данными мероприятиями 4621 человек.

Все дети мигрантов и различных национальностей участвовали в общественной жизни школ и детских садов, посещая все мероприятия по плану воспитательной работы, мероприятия внеурочной деятельности, классные часы и т.д.

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители и воспитатели проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом и группой.

В школах района созданы и функционируют 13 юнармейских отрядов, которые объединяют 278 обучающихся., 10 патриотических клубов, которые посещают 203 обучающихся.

Проведены встречи с участниками СВО, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально, так как задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Все школы и детские сады приняли участие во Всероссийских учениях по безопасности. Проведены учебные эвакуации после обнаружения подозрительных пакетов. По системе оповещения сообщено место обнаружения и порядок эвакуации. Тренировочные мероприятия прошли успешно.

К Дню Победы обучающиеся приняли участие в многочисленных областных и Всероссийских акциях: «Георгиевская лента», «Сад Памяти», «Окна России», «Наследники Победы», «Письмо защитнику Отечеству», «Летопись сердец», «Наш Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Звезда Героя», «Уроки Памяти». В Акциях поучаствовали 5078 школьников и дошкольников.

Кроме того, обучающиеся и воспитанники из 10 образовательных организаций приняли участие в областном поэтическом видеомарафоне «Мы помним», посвященном 80-й годовщине со Дня освобождения города Новгорода, городов и сел Новгородской земли от немецко-фашистских захватчиков и были награждены дипломами победителей и участников. Также 14 обучающихся участвовали во Всероссийском конкурсе творческих работ «Памяти героев верны!».

Силами обучающихся и воспитанников проведены субботники на братских захоронениях»,

В рамках Дней Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1512 обучающихся школ приняли участие:

в кинофестивале «Без срока давности»,

в экономической игре «Экономические потери и достижения СССР в годы ВОВ»;

в организации малых постов памяти;

во Всероссийском едином уроке «Без срока давности»;

в написании письма в будущее «Нельзя забыть».

В связи с 79-летием со Дня Победы в Великой Отечественной войне 14 школ приняли участие в областном марафоне «Читаем вместе о войне».

К Международному Дню защиты детей в детских садах, пришкольных лагерях, МАУ ДЗОЛ «Волынь» прошли мероприятия по театрализации народных сказок, познавательно-игровые мероприятия, занятие «Мы - все равны!», веселые конкурсы, эстафеты, спортивные соревнования. Проведены в детских садах и пришкольных лагерях беседы о дружбе, взаимопомощи, правилах поведения в обществе.

К 12 июня школьники приняли участие во Всероссийской акции «Родиной Горжусь», приуроченной ко Дню России.

Психологами школ района проводятся тренинги, способствующие укреплению добрососедских отношений между детьми. Школьными библиотекарями организуются книжные выставки, способствующие интересу школьников к культуре и быту других народов, знакомству с авторами различных стран и национальностей, с книгами, которые учат дружбе и взаимопониманию между народами.

Во всех мероприятиях, проводимых, принимали участие все дети, независимо от национальности, вероисповедания.

В целях проведения мероприятий по содействию адаптации иностранных граждан в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю) в Трубичинской и Панковской школах для 79 детей проводился курс внеурочной деятельности «Русский язык как неродной» и курс внеурочной деятельности «Школа русского языка». Согласно учебному плану это предметный курс по русскому языку на понимание письменной, устной русской речи. Облегчает процесс обучения и воспитания детей.

В Новгородском муниципальном районе в общеобразовательных организациях и их филиалах созданы 14 первичных организаций РДДМ, в которых зарегистрированы 1409 обучающихся.

*Проблемы:*

*низкий уровень анализа результатов воспитания (личностных) с субъектами образовательной деятельности;*

*качество организации воспитательной деятельности в школе не носит системный характер, не обеспечивает формирования позитивной динамики личностных результатов;*

*педагоги на уроках мало используют формы самооценки результатов учащимися, метод проектов;*

*компетенции классного руководителя недостаточны для формирования позитивных ценностных ориентаций;*

*качество взаимодействия с родителями недостаточно для их включенности в совместную деятельность*

**Работа по профессиональной ориентации**

Профессиональная ориентация обучающихся осуществляется на всех уровнях системы образования. Во всех общеобразовательных учреждениях района сегодня проводятся различные профориентационные мероприятия, направленные на подготовку детей к выбору профессии и рода занятия, которые помогают ученикам понять, чем они хотят заниматься в дальнейшем и выстроить свою профессиональную траекторию. Профориентационной работой в районе охвачено 100% обучающихся. Помимо общешкольных мероприятий в школах сформирована система сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, учреждениями культуры, предприятиями и организациями различной направленности.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программа внеурочной деятельности по профориентации обучающихся с 1сентября 2023 года по четвергам «Россия – мои горизонты», которая входит профориентационный минимум. Реализация профминимума в общеобразовательных организациях Новгородского района осуществляется по трем уровням: базовом, основном и продвинутом.

Базовый уровень реализуют Григоровская, Ермолинская, Трубичинская и Чечулинская школы. Это 4 часа в урочной деятельности, реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и 4 часа взаимодействия с родителями.

Основной уровень реализуют Подберезская, Сырковская, Бронницкая и Тесово-Нетыльская школы. Это 9 часов в урочной деятельности, реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 2 часа взаимодействия с родителями, 3 часа профориентационного кружка, 12 часов практико-ориентированного модуля.

Продвинутый уровень реализуют Пролетарская, Борковская, Новоселицкая, Панковская, Савинская и Лесновская школы.

Среди школ с базовым уровнем все реализуют программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». – 342 обучающихся. Наиболее развернуто, эффективно и разнообразно реализуют 4 часа профминимума в урочной деятельности в Григоровской школы на химии, обществознании, биологии, географии и технологии. В остальных школах эти часы реализуются только на уроках технологии. Взаимодействие с родителями в базовом уровне осуществляется на родительских собраниях, приглашаются родители на занятия с рассказом о своих профессиях. Все школы этого уровня реализуют профминимум в полном объеме.

В школах с основным уровнем профминимума к реализации программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» добавляется участие в проекте «Билет в будущее» (знакомство с профессиями тестирование по выбору профессии). Взаимодействие с родителями осуществляется через родительские собрания. Дополнительное образование по программе «Первая профессия» получают обучающиеся только в Сырковской школе. Профориентационные кружки не ведутся не в одной школе основного уровня. Практико-ориентированный модуль 12 часов реализуется только в Сырковской школе. Заключено соглашение о взаимодействии с межмуниципальным отёлом министерства внутренних дел РФ «Новгородский». Только Сырковская школа реализует профминимум почти в полном объеме (нет профориентационного кружка).

Среди школ с продвинутым уровнем реализации профминимума в полном объеме профминимум реализуется тольков в Панковской школе. В Новоселицкой, Пролетарской, Борковской и Савинской школах не организовано профессиональное обучение (участие в программе «Первая профессия).

Во всех школах района нет единой программы реализации профминимума, куда бы входила реализация профминимума в урочной деятельности, реализация проекта «Билет в будущее», программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», реализация программы профориетационного кружка, практико-ориентированного модуля. Это станет главной задачей на 2024-2025 учебный год – приведение в систему всей работы по профессиональной ориентации обучающихся.

Также в рамках профминимума школы района участвуют в проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Учащиеся 6-11 классов участвуют в профориентационных уроках, в профориентационной диагностике (получает результаты тестирования и видеоконсультации), в мероприятиях по профессиональному выбору, в работе с рекомендациями по построению образовательно-профессиональной траектории на основании пройденной диагностики и полученного опыта, в постановке образовательных и профессиональных целей на платформе Проекта. В 2023-2024 учебном году в проекте приняли участие 495 обучающихся с 6 по 11 класс.

С 1 сентября 2024 года для обучающихся 6-11 классов во всех школах района проводятся профориентационные мероприятия в рамках Единой модели профориентации, в том числе в 6-ти школах (43%) - на продвинутом уровне, в 6-ти школах (43%) - на основном, в 2-х школах (14%) - на базовом.

Также в рамках профминимума школы района участвуют в проекте «Билет в будущее». Учащиеся 6-11 классов участвуют в профориентационных уроках, в профориентационной диагностике. В 2023/2024 учебном году в проекте приняли участие 495 обучающихся (план 460 чел.).

В целях уменьшения оттока выпускников за пределы региона совместно с НовГУ им. Я. Мудрого и Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) осуществляется профориентационная работа с обучающимися.

В марте - апреле 2024 года 256 обучающихся 9-11 классов приняли участие в реализации проекта «Школьный тур», организуемого НовГУ. Школьники встретились с руководителями университета, институтов, колледжей, приемной комиссии, посетили лаборатории и центры НовГУ, участвовали в мастер-классах.

В течение 2023-2024 учебного года учреждения СПО Великого Новгорода посетили 448 обучающихся 9-11 классов, 46 обучающихся 8-9 классов прошли обучение по программе «Первая профессия». Так же совместно с ЦОПП в феврале-марте 2024 года прошли родительские собрания во всех школах района в дистанционном формате по приемной компании в 2024 году и профессиональной ориентации школьников.

Психолого-педагогическое обследование по определению готовности обучающихся к выбору образовательной и профессиональной траектории прошли в 2023-2024 учебном году 362 обучающихся 9-х классов, что составляет 86% от общего количества девятиклассников.

Совместно с ГОАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области» ежегодно проводятся профориентационные встречи обучающихся 8,9-11 классов. В течение 2023-2024 учебного года учреждения СПО Великого Новгорода посетили 448 обучающихся 9-11 классов, 46 обучающихся 8-9 классов прошли обучение по программе «Первая профессия» в 2024 году в МАОУ «Борковская СОШ», МАОУ «Григорвоская ООШ», МАОУ «Ермолинская ООШ», МАОУ «Панковская СОШ», МАОУ «Сырковская СОШ», МАОУ «Трубичинская основная школа». Так же совместно с ЦОПП в феврале-марте 2024 года прошли родительские собрания во всех школах района в дистанционном формате по приемной компании в 2024 году и профессиональной ориентации школьников.

За 2023-2024 учебный год состоялись 45 экскурсий на предприятия работодателей Новгородской области (Управление по делам ГО и ЧС Администрации Новгородского муниципального района, Корпорация «Сплав», ОАО «Новгородский хлебокомбинат» «Додо Пица Великий Новгород», КФХ «Пиреева И.И.», КФК «Павлюк», " Институт переподготовки АПК В. Новгород, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Станция агрохимической службы «Новгородская», ООО «Агрокомбинат Южный», ЗАО «Савино», Медицинский центр «Авиценна», ПАО «Акрон», ПАО Сбербанк, МЧС – Пожарная часть № 27, ФНС по Новгородской обл., ОГИБДД МОМВД «Новгородский», УФМС по Новгородской области, Новгородский музей-заповедник, прокуратура Новгородского района, адвокатура Новгородского района, ООО «Парфинский фанерный комбинат», НПО «Квант», ООО «Волховец», ООО "ПАУЭРЗ", ПАО «Сургутнефтегаз» в Новгородской области, Центр кинологической службы УМВД РФ по Новгородской области). Всего в экскурсиях на предприятия побывали 583 обучающихся с 6 по 11 класс.

В марте - апреле 2024 года 256 обучающихся 9-11 классов приняли участие в реализации проекта «Школьный тур», организуемого НовГУ им. Я. Мудрого. Школьники встретились с руководителями университета, институтов, колледжей, приемной комиссии, посетили лаборатории и центры НовГУ, участвовали в мастер-классах. Самыми активными участниками «Школьного туры» стали МАОУ «Григоровская ООШ», МАОУ «Новоселицкая СОШ», МАОУ «Панковская СОШ», МАОУ «Подберезская СОШ», МАОУ Пролетарская СОШ, МАОУ «Савинская СОШ» и МАОУ «Сырковская СОШ».

Возможностью посмотреть онлайн уроки профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» воспользовались все школы района, кроме МАОУ «Лесновская ООШ» и МАОУ Пролетарская СОШ. Всего уроки проекта посмотрели 1303 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация программы «Введение в агробизнес» в сельскохозяйственных классах МАОУ «Савинская ООШ», МАОУ «Борковская СОШ», МАОУ «Лесновская ООШ». С 1 сентября 2023 года 6 агроклассов осуществляли образовательную деятельность в этих школах. С 1 сентября 2023 года открылся 10 психолого-педагогический класс в МАОУ «Панковская СОШ». С 1 сентября 2024 года в Панковской школе откроется IT-класс.

**Участие в проектах, конкурсах, олимпиадах,**

**сменах центра «Онфим». Инновационная деятельность**

В 2023-2024 учебном году следующие обучающиеся принимали участие в профильных интенсивных программах в Региональном центре «Онфим»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направление смены, программа** | **Срок проведения** | **Ф.И.О. участника** | **ОУ** | **Класс** |
| 1. | ОП «Театральная мастерская»  Направление профильной смены: «Искусство» | 20.05.2024-01.06.2024 | Михайлов  Наум Александрович | МАОУ «Панковская СОШ» | 7 |
| 2. | ОП «Многослойная акварельная живопись»  Направление профильной смены: «Искусство» | 04.06.2024-16.06.2024 | Кочедыкова  Карина Александровна | МАОУ «Панковская СОШ» | 7 |

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МАОУ «Ермолинская ООШ», «Тесово-Нетыльская СОШ» принимали участие в ежегодной Региональной олимпиаде по финансовой безопасности для обучающихся образовательных организаций 8-10 классов Великого Новгорода и Новгородской области.

Результат участия обучающихся в отборочном этапе ежегодной Региональной олимпиаде по финансовой безопасности для обучающихся образовательных организаций 8-10 классов Великого Новгорода и Новгородской области. представлен в таблице.

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Наименование ОО** | **Куратор** | **Результат участия** |
| 1. | Александрова  Алина Николаевна, 8 класс | МАОУ «Ермолинская ООШ» | Чегорева  Светлана Анатольевна | победитель |
| 2. | Иванова  Дарья Игоревна, 8 класс | МАОУ  «Тесово-Нетыльская СОШ» | Тарасова  Елена Васильевна | победитель |
| 3 | Чашкина  Альбина Алексеевна, 8 класс | участник |

МАОУ «Новоселицкая СОШ» стало одним из победителей Грантового конкурса Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Проект МАОУ «Новоселицкая СОШ» получил поддержку на сумму 2898,0 тысяч рублей. Военно-исторический фестиваль «Аракчеевские маневры. Герои эпохи. 1812 год» направлен на сохранение исторической памяти и воспитание патриотизма у молодежи через погружение в историческую эпоху и освещение ярких примеров героизма и доблести русских солдат и офицеров периода Отечественной войны 1812 года.

В 2023/2024 учебном году 4 школы района выиграли гранты первичных отделений в Движении Первых (МАОУ «Сырковская СОШ», МАОУ «Пролетарская СОШ», МАОУ «Савинская ООШ», МАОУ «Панковская СОШ»).

В 9 школах района в рамках реализации в Новгородской области проекта «Навигаторы детства 3.0»в 2023/2024 учебном году продолжили свою работу 9 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Уже третий год образовательные организации района принимают участие в реализации проектов инициативного бюджетирования, предложенных Губернатором Новгородской области А.С. Никитиным.

В августе 2023 года в группе ВК «Инициативное бюджетирование Новгородского района» было предложено пройти опрос по выбору направления инициативы для участия в конкурсном отборе приоритетного регионального проекта «Наш выбор».

Согласно опросу, была выбрана проблематика проекта и территория его реализации. Активное участие в голосовании приняли жители деревни Подберезье с проектом по благоустройству территории дошкольных групп МАОУ «Подберезская СОШ». В январе 2024 года была подана заявка на участие в конкурсном отборе приоритетного регионального проекта «Наш выбор», которая одобрена на сумму 3004983,68 руб.

Территория дошкольных групп благоустроена в рамках проекта, проведено асфальтирование дорожек, установка бордюрного камня, озеленение территории.

Примером успешной практики является практика «Развитие личностного потенциала обучающихся через создание ЛРОС естественнонаучной направленности» МАОУ «Новоселицкая СОШ».

Практика МАОУ «Новоселицкая СОШ» направлена на совершенствование образовательной среды школы и использование УМК программы «Школа возможностей». Она позволила создать новую образовательную модель, способствующую стабильности образовательного процесса естественно-научного направления и развитию личностного потенциала ее участников.

Новизна методик, технологий обучения и воспитания.

* Создание ЛРОС – личностно-развивающей образовательной среды.
* Исследовательская деятельность
* Проектная деятельность
* Street-*лаборатория*: ЛРОС творческого типа для развития метакогнитивных навыков обучающихся.

Данная практика заняла 1 место на областном конкурсе «Лучших практик естественнонаучной направленности», также педагоги центра представляли опыт реализации на региональной конференции «Воспитание. Талант педагога. Траектория развития» в г. Малая Вишера 03.11.2023 года.

На территории Новгородского муниципального района в 14 школах и в трех филиалах МАОУ «Подберезская СОШ» д. Захарьино, МАОУ «Новоселицкая СОШ» д. Божонка и МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ» п. Тёсово, работают Центры образования «Точка роста» (в девяти - естественнонаучной и технологической направленности, в пяти - центры цифрового и гуманитарного профилей).

В 2024 году на создание Центров «Точка роста» выделено из областного бюджета 2 196,0 тыс. рублей, из местного бюджета на подготовку помещений в филиале МАОУ «Тёсово - Нетыльская СОШ» в п. Тёсово выделено 1 387,1 тыс. рублей.

В рамках регионального проекта «Современная школа» денежные средства направлены на приобретение расходных материалов и оборудования, необходимых для функционирования «Точек роста».

На базе центра «Точка роста» идет работа над проектами: «Загрязнение реки Мста в районе д. Новоселицы», «Сохранение зрения школьников», «Естественнонаучная площадка – место для наблюдений и исследований» и т.д. Организовано участие в акциях экологической направленности: «Чистые игры», «Экологический патруль», «Чистый берег» и т.д. Участие в конкурсах: «Эколята - юные защитники природы», «Зеленая планета», «Волонтеры могут все» с проектом «Экологический мониторинг состояния пришкольного парка в д. Новоселицы», «Экопатруль» с проектом «Исследование почв в д. Новоселицы» - 1 место в региональном этапе, межрегиональная конференция «Ломанская линая», межрегиональная конференция «Мой город гостеприимный» - 2 место, Всероссийский детский экологический форум «Великие реки глазами детей»,

Сведения об участии обучающихся и педагогических работников МАОУ «Панковская СОШ» в конкурсах, соответствующих целям и задачам деятельности центра «Точка роста»:

специальный приз за участие во всероссийском конкурсе «Семейный IТ- марафон (Мороков Трофим 7 класс);

победитель в региональном конкурсе Олимпиада «Мудрый шаг» "3d-рисование «Программирование"(Python) (Забелин Кирилл);

3 место в региональном конкурсе «Куборафон», «Калейдоскоп новогодних фантазий» (Фомина Ксения);

специальный диплом за участие в региональном конкурсе «Мейкертон» 3D рисунок (Морокова Злата);

1 место во Всероссийский квиз SkilCity (команда: Крылова Татьяна, Иванов Игорь, Степанов Иван, Рыбалкина Елизавета, Дятлов Денис);

2 место (региональный уровень) и 3 место 9международный уровень) в Международном проекте «Школьный патент» (Шедько Антон);

специальный диплом за участие в областном конкурсе по медиатехнологиям «Медиарыба», лучший социально ориентированный ролик (Злепко Мария, Емельянова Елизавета).

Следует отметить, что все образовательные учреждения в полном объеме реализуют комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации. Это подтверждают ежеквартальные отчеты учреждений. Работа Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» эффективна, необходима, интересна учащимся и педагогам.

В 14 общеобразовательных школах и в филиале МАОУ «Подберезская СОШ» в д. Захарьино реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда», на финансовое обеспечение деятельности из областного бюджета выделено 225,0 тыс. рублей.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (далее ЦОС) в МАОУ «Новоселицкая СОШ», МАОУ «Бронницкая СОШ», МАОУ «Григоровская ООШ», МАОУ «Захарьинская ООШ», МАОУ «Лесновская ООШ», МАОУ «Панковская СОШ», МАОУ Пролетарская СОШ, МАОУ «Савинская ООШ», МАОУ «Сырковская СОШ», МАОУ «Тёсово-Нетыльская СОШ», МАОУ «Трубичинская школа», МАОУ «Чечулинская СОШ», МАОУ «Подберезская СОШ», МАОУ «Ермолинская ООШ», МАОУ «Борковская СОШ» реализуют основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учеников.

У учащихся школы появилась возможность доступа к электронному образовательному контенту, обучения в комфортной цифровой среде, повышение интереса к обучению.

На базе МАДОУ № 12 продолжает работу региональная стажировочная площадка по теме «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»: свой педагогический опыт транслируют воспитатели и специалисты МАДОУ № 12 для слушателей курсов повышения квалификации через открытые показы образовательной деятельности, создание образовательной среды через участие детей в центрах активности.

Новгородский муниципальный район присоединился к национальному проекту «Беспилотные авиационные системы». На базе МАОУ «Борковская СОШ» и МАОУ «Новоселицкая СОШ» созданы специализированные кружки, которые открылись с 1 сентября. На подготовку помещений выделено из местного бюджета 2 928,4 тыс. рублей. Помещения полностью подготовлены, кабинеты оборудованы всем необходимым. По проекту «Кадры для беспилотных авиационных систем» 1 педагог прошел профессиональную переподготовку, 3 проходят в настоящее время. На оплату труда педагогов из областного бюджета выделено 381,0 тыс. рублей.

**Анализ участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

Одним из направлений повышения профессионального роста педагогов является конкурсное движение

Конкурсы профессионального мастерства создают благоприятную среду для выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей и руководителей Новгородского муниципального района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования

Руководители и педагогические работники образовательных организаций Новгородского муниципального района ежегодно принимают участие в конкурсном движении.

В 2024 году следующие руководящие и педагогические работники приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Ф.И.О. педагога, должность, ОО** | **Результат участия** |
| Учитель-дефектолог | Францева Наталья Игоревна,  учитель-логопед  МАДОУ № 20 п. Панковка | Лауреат (V место) |
| Педагог-психолог | Андреева Наталья Юрьевна,  МАОУ «Пролетарская СОШ» | лауреат |
| Воспитатель года - 2024 | воспитатель ДГ  МАОУ «Ермолинская ООШ» | диплом за участие |
| Руководитель образовательной организации -2024 | Калитова Наталья Викторовна,  заведующий  МАДОУ № 9 д. Новоселицы | специальный диплом |
| Педагог дополнительного образования | Чемоданова Мария Сергеевна,  педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦВР» | призер 3 место |
| Гончарова Татьяна Сергеевна  педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦВР» | диплом за участие |
| Антонова Наталья Петровна,  педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦВР» | диплом за участие |
| Лучший учитель родного языка и родной литературы | Бунина Ольга Геннадьевна,  учитель русского языка и литературы МАОУ «Подберезская СОШ» | призер 2 место |
| Педагогический дебют | Смирнова Екатерина Олеговна,  учитель истории и обществознания  МАОУ «Григоровская ООШ» | диплом за участие |

Анализ участия руководящих и педагогических работников Новгородского муниципального района в областном конкурсе профессионального мастерства в разрезе за 2022-2024 год представлен в таблице и диаграмме:

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номинация** | **2024** | | | **2023** | | | **2022** | | |
| **победи**  **тель** | **призер** | **участник** | **победи**  **тель** | **призер** | **участник** | **победи**  **тель** | **призер** | **участник** |
| Учиель-дефектолог |  |  | 1лауреат |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  | 1 лауреат |  |  |  |  |  |  |
| Педагог доп. образования |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 спец.  диплом |
| Руководитель ОО |  |  | 1 спец.  диплом |  | 1 |  |  |  |  |
| Лучший учитель родного языка и родной литературы |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель года |  |  | 1 |  |  | 1 спец. диплом |  |  |  |
| Професс. дебют |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Классный руководитель |  |  |  |  | 1 | 1 спец.  диплом |  |  |  |
| Учитель года |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Молодой педагог |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Итого | 9 чел. | | | 5 чел.. | | | 3 чел. | | |

Диаграмма

Рейтинг участия руководящих и педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства представлен в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| 1. МАОУ «Борковская СОШ» |  |  |  |
| 2. МАОУ «Бронницкая СОШ» |  |  |  |
| 3. МАОУ «Подберезская СОШ» |  |  | 1 |
| 4. МАОУ «Сырковская СОШ» |  |  |  |
| 5. МАОУ «Тесово-Нетыльская СОШ» |  |  |  |
| 6. МАОУ «Чечулинская СОШ» | 1 | 1 |  |
| 7. МАОУ «Ермолинская ООШ» |  |  | 1 |
| 8. МАОУ «Лесновская СОШ» |  |  |  |
| 9. МАОУ «Трубичинская СОШ» |  |  |  |
| 10. МАОУ «Новоселицкая СОШ» |  |  |  |
| 11. МАОУ «Панковская СОШ» | 1 | 2 |  |
| 12. МАОУ «Пролетарская СОШ» |  |  | 1 |
| 13. МАОУ «Григоровская ООШ» |  |  | 1 |
| 14. МАОУ «Савинская СОШ» |  |  |  |
| 15. МАДОУ № 7 п. Пролетарий |  |  |  |
| 16. МАДОУ № 9 д. Новоселицы |  | 1 | 1 |
| 17. МАДОУ № 12 д. Григорово |  |  |  |
| 18. МАДОУ № 19 п. Панковка |  |  |  |
| 19. МАДОУ № 20 п. Панковка |  |  | 1 |
| 20. МАДОУ № 27 д. Савино |  |  |  |
| 21. МАДОУ п . Волховец |  |  |  |
| 22. МАУ ДО «ЦВР» | 1 | 1 | 3 |

В соответствии с распоряжением Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района от 09.10.2023 года № 233 «О проведении муниципального конкурса наставников и систем наставничества «Наставник молодых педагогов — 2023» с 23 октября по 03 ноября 2023 года был проведен муниципальный (заочный) конкурс наставников и систем наставничества «Наставник молодых педагогов — 2023».

Победителями конкурса признаны педагогические пары:

МАОУ «Пролетарскя СОШ»: Вахрина Надежда Николаевна, учитель начальных классов — Москвина Вера Андреевна учитель.

Лауреатами конкурса признаны педагогические пары:

МАДОУ № 12 д. Григорово: Грызлова Наталья Николаевна, старший воспитатель— Харина Анна Викторовна, воспитатель;

МАДОУ № 20 п. Панковка: Мариничева Мари Федоровна, воспитатель - Митрухова Ольга Сергеевна, воспитатель.

**Вывод.** Анализ данных об участии руководящих и педагогических работниках Новгородского муниципального района в конкурсах профессионального мастерства позволяет сделать следующие выводы:

количество конкурсов профессионального мастерства различного уровня (муниципальные, областные, всероссийские) в которых приняли участие в 2023-2024 учебном году педагогические работники — 4.

количество участников — 13 человек, что составляет 3 % от числа педагогических работников Новгородского муниципального района (число педагогических работников — 231 в ДОО и ДГ, 307 — в ОО).

число участников областного конкурса профессионального мастерства ежегодно увеличивается.

молодые педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах, что свидетельствует об их стремлении к профессиональному росту.

хочется отметить следующие образовательные организации, которые активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: МАОУ «Подберезская СОШ», МАОУ «Чечулинская СОШ», МАОУ «Ермолинская СОШ», МАОУ «Панковская СОШ», МАОУ «Пролетарская СОШ», МАОУ «Григоровская ООШ», МАДОУ № 9 д. Новоселицы, МАУ ДО «ЦВР».

Уважаемые коллеги! Подводя итоги 2024 года можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия для решения поставленных перед системой образования задач выполнены.

Приоритетными направлениями деятельности комитета образования и образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году является реализация федеральных образовательных программ по уровням образования обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей; развитие инклюзивного образования, в том числе, с использованием дистанционных технологий; укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций; реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная цель, которая стоит перед системой образования Новгородского района в 2024/2025 учебном году это повышение качества общего образования в общеобразовательных организациях Новгородского муниципального района.

Задачами на 2024-2025 учебный год являются:

*в части повышения качества общего образования:*

организовать повышение качества оценочных и аналитических процедур качества общего образования на муниципальном и институциональном и уровне;

исключить формальный подход к организации внутренней системы оценки качества школами района;

обеспечить наличие и исполнение педагогическими работниками систем оценивания обучающихся по всем предметам учебного плана, соответствующих требованиям ФГОС, федеральным образовательным программам по уровням образования;

продолжить развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

активизировать деятельность школ по организации вовлечения обучающихся в олимпиадное, конкурсное движение;

продолжить работу по совершенствованию содержания и методов обучения учащихся с ОВЗ, детей-инофонов.

*в части выстраивания системной работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:*

обеспечить адресную поддержку группе риска, включая бесплатные дополнительные занятия по предметам школьной программы и другое дополнительное образование;

организовать работу с родителями по своевременной диагностике учащихся с ОВЗ, получению заключений ПМПК, для организации обучения по адаптированным образовательным программам;

стимулировать педагогические коллективы школ к повышению качества образовательной деятельности;

организовать системную работу в части оказания методической помощи школам;

повысить внутреннюю мотивацию педагогов по разработке и реализации ИОМ;

обеспечить использование участниками образовательных отношений функциональных возможностей профиля ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»;

*в части обеспечения повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, формирование и использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций:*

обеспечить методическую поддержку формирования ВСОКО в школах района;

внедрить единые механизмы анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителем, специалистами комитета образования и администрациями школ;

сформировать кадровый резерв руководителей образовательных организаций;

обеспечить организационную, юридическую, методическую поддержку в привлечении социальных партнеров для сетевой формы реализации программ;

изменить оценку эффективности работы директоров школ.

*в части обеспечения позитивной динамики профессионального развития на основе анализа профессиональных дефицитов, адресной методической помощи педагогическим работникам:*

реализовать диагностику профессиональных компетенций и выделить ключевые дефициты педагогов района;

организовать комплекс методических мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов;

ликвидировать перегруженность учителей-предметников школ;

продолжить работу по созданию условий для устранения дефицита педагогических кадров;

увеличить количеств о педагогических работников, аттестованных на первую, высшую категорию, методиста, педагога-наставника;

*в части обеспечения организации системной воспитательной деятельности на институциональном и муниципальном уровне, направленную на формирование базовых национальных ценностей, профилактику девиантного поведения учащихся:*

организовать анализ результатов воспитания и качества процесса и условий его обеспечения;

организовать освоение и применение педагогами образовательных технологий и форм, актуальных для решения выявленных проблем;

организовать анализ и организацию работы классных руководителей;

способствовать включению в педагогическую практику школ новые формы и приемы организации взаимодействия с родителями;

развивать волонтерское движение учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

продолжить работу по обеспечению системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленной на профилактику деструктивного поведения учащихся;

продолжить формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных маршрутов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

*в части охраны здоровья обучающихся и безопасных условий:*

продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, воспитанию культуры здоровья, здорового образа жизни;

продолжить работу по обеспечению комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся в образовательных учреждениях, в том числе, за счет развития различных форм организации школьного питания;

продолжить работу по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

укреплять материально-техническую базу образовательных учреждений с целью создания условий для развития творческих способностей детей по различным направленностям;

*в части работы по профориентации:*

*Цель - формирование профориентационной компетентности обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего; приведение в систему работы по реализации профессионального минимума в каждой общеобразовательной организации района.*

Задачи:

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

оказание помощи общеобразовательным организациям района в выстраивании взаимодействия с учреждениями/предприятиями района, области;

оказывать содействие в проведении в школах района диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

оказывать содействие в осуществлении психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

обеспечить участие обучающихся образовательных организаций в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

обеспечить участие школьников района в проекте «Школьный тур», «Билет в будущее»;

продолжить работу с выпускниками 8, 11 классов по продолжению обучения в учреждениях СПО Новгородской области, НовГУ;

*в части реализации плановых мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников в 2024-2025 учебном году необходимо:*

руководителям образовательных организаций, в которых доля педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 3 года составляет менее 100% принять управленческие решения для корректировки ситуации, спланировать и организовать работу в соответствии со статьей 47 частью 5 пункта 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

организовать обучение директоров и заместителей директоров следующих образовательных организаций: МАОУ «Борковская СОШ», «Новоселицкая СОШ», «Панковская СОШ», «Подберезская СОШ», «Пролетарская СОШ», «Сырковская СОШ», «Тесово-Нетыльская СОШ», «Чечулинская СОШ», «Григоровская СОШ», «Лесновская СОШ», «Савинская СОШ», «Трубичинкая школа» по образовательной программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» с целью формирования профессиональных компетенций руководителей (заместителей руководителей),

в целях мониторинга своевременного прохождения руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций Новгородского муниципального района курсов повышения квалификации начальнику ОМСОУ разработать ежеквартальный отчет по курсовой подготовке руководящих и педагогических работников.